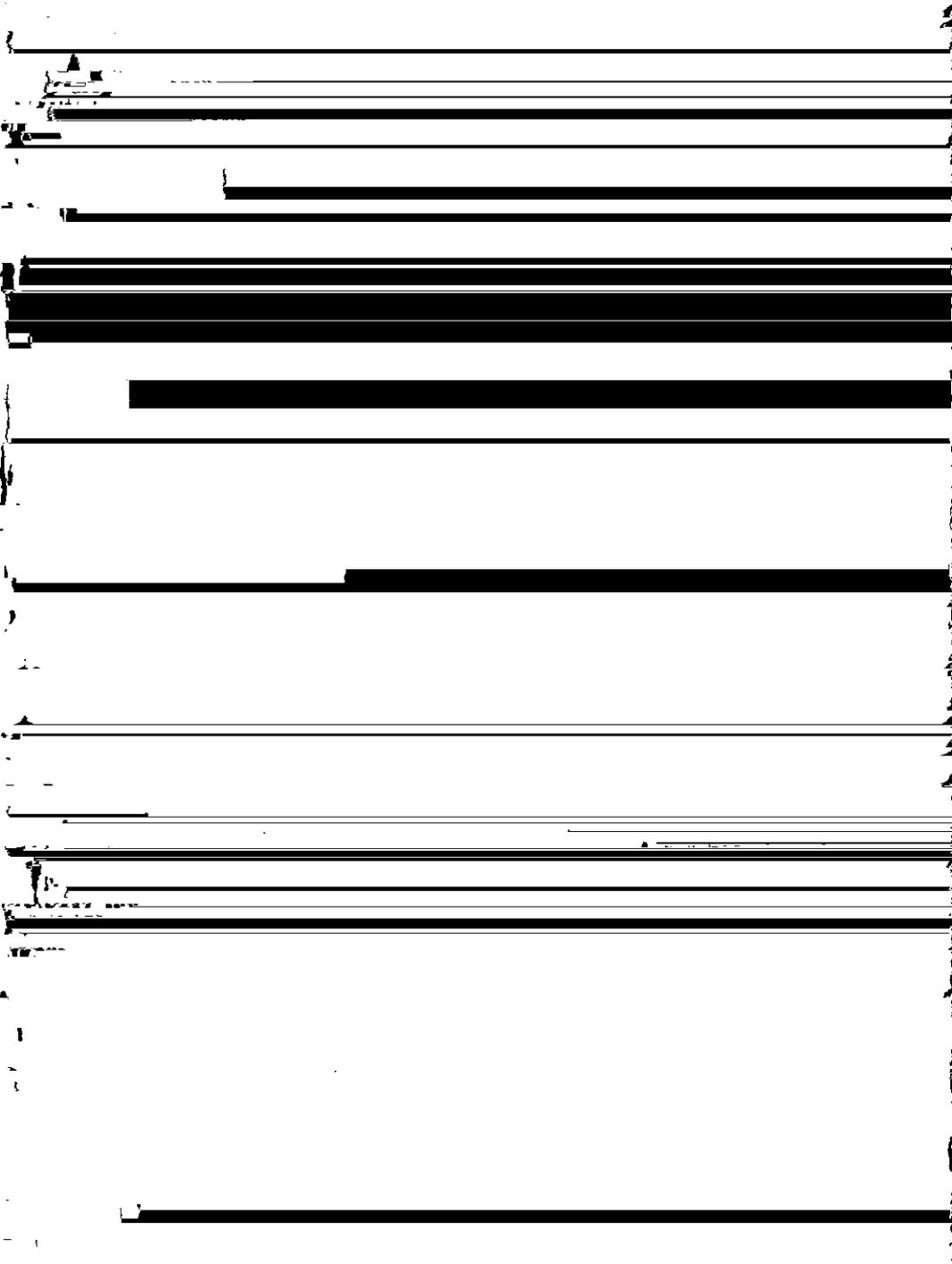


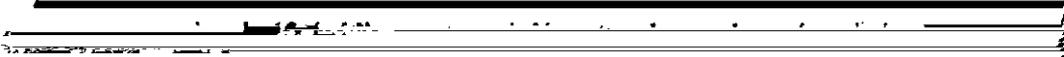
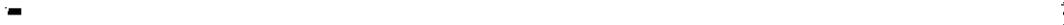
(passant de 270 millions de dollars à 1,8 milliard de dollars), le nombre des



... .. 1960



1/6



... de la ...

[The remainder of the page is almost entirely obscured by heavy black redaction bars.]

Le deuxième élément qui caractérise la politique canadienne en matière

Édouard demeure incertain, la Nouvelle-Écosse semblant déterminée à faire cavalier seul. Les provinces de l'Ontario et du Québec se sont toutes deux penchées sur les fonctions de leurs organismes respectifs mais ont décidé de ne

La syndicalisation et le recours à la négociation collective reflètent d'abord

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Les données relatives à l'industrie de la pêche de 1975 à 1976 à l'égard de :

[Redacted]

Viene la fine del 600-1070. A cause de facteurs tels les restrictions

et

et

et

et

Development of the Maritime Provinces of New Brunswick, Nova Scotia, and Prince Edward Island

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

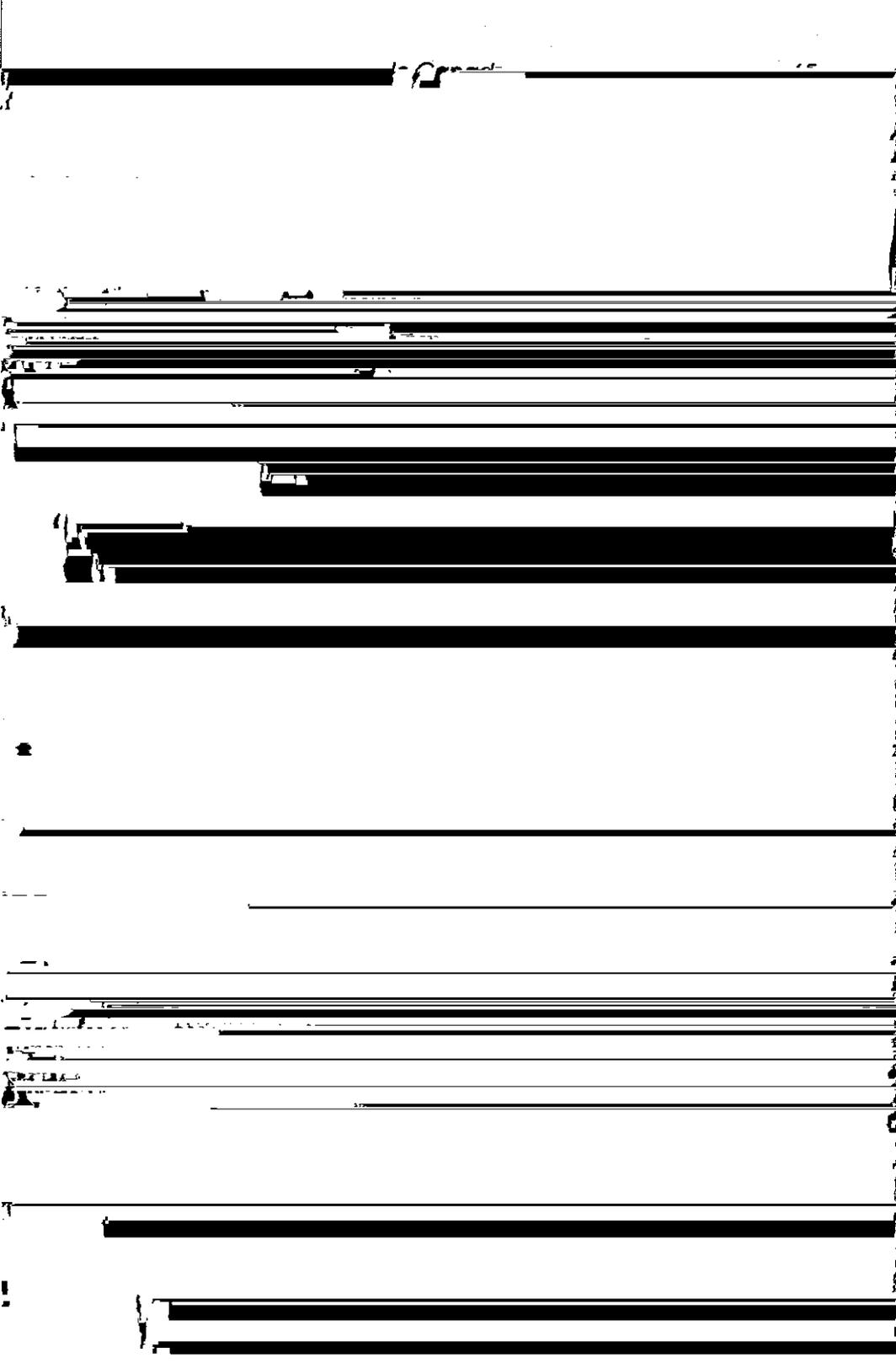
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

des femmes inscrites à l'université est passé de 9,8% à 16,4%. Il y a aujourd'hui



49 millions de dollars par le CRSH. Un montant additionnel de 145 millions de dollars a été octroyé directement par les ministères fédéraux⁴⁹.

L'initiative suivante est venue de l'Ontario, au moment de la création du programme des centres d'excellence en 1996-1997. Le programme a été

[REDACTED]

Si tel était le cas, peut-être devrait-on étudier de plus près une récente

pour déterminer si les conclusions de ces recherches ont quelque

24; Québec, 24; Nouvelle-Écosse et Nouveau-Brunswick, 10 chacune; Alberta, 24; Colombie-Britannique, 24; Manitoba, 24; Ontario, 24; Saskatchewan, 24; Yukon, 24.

12. Id., vol. 1, p. 26.

13. Canada, Commission royale d'enquête sur l'équipement des arts, lettres et sciences.

22. Ce type de document a force de loi et doit être approuvé par le Cabinet de même

[REDACTED]

-

[REDACTED]

[REDACTED]

FOIA

[REDACTED]

1990 = 100. Les chiffres présentés dans

ANNEXE
Établissements d'enseignement supérieur au Canada

Royal Roads Military College (Victoria)

ANNEXE (suite)

Québec

[REDACTED]

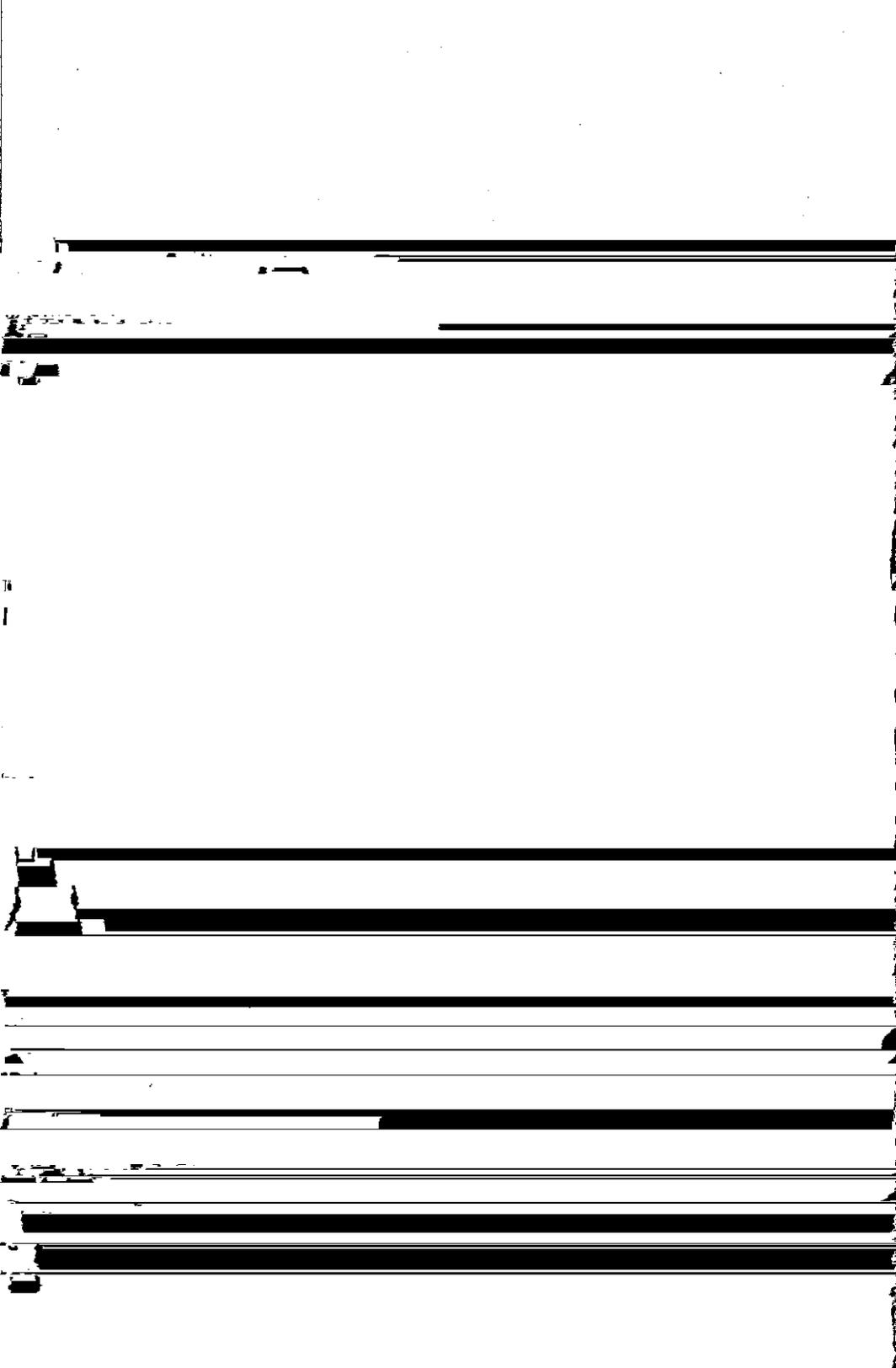
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]



chambre, pension et services médicaux), et les clients de leurs services, par

ethniques et raciales comptaient pour près de 20%. Les femmes représentaient

décerner de doctorat (sauf conjointement avec une constituante de l'Université de la Californie dans quelques rares cas). Elle mène donc peu de recherches

l'aide fédérale aux étudiants étaient versés sous forme de bourses, mais en 1989-1990 cette aide sous forme de bourses était tombée à environ le tiers⁷.

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

La plus célèbre exception historique à cette attitude est la contribution du

les étudiants. Ce mélange de financements public et privé, de fonctions et d'autorités constituantes est demeuré l'une des principales caractéristiques du



Avant 1776 les colonies affichaient un lien tout aussi étroit sinon davantage

sur des bases résolument différentes. Herbst raconte comment, en 1762, les congréganistes, mécontents des tendances libérales des unitariens à Harvard, tentèrent de fonder un Queen's College dans l'ouest du Massachusetts. Le plus

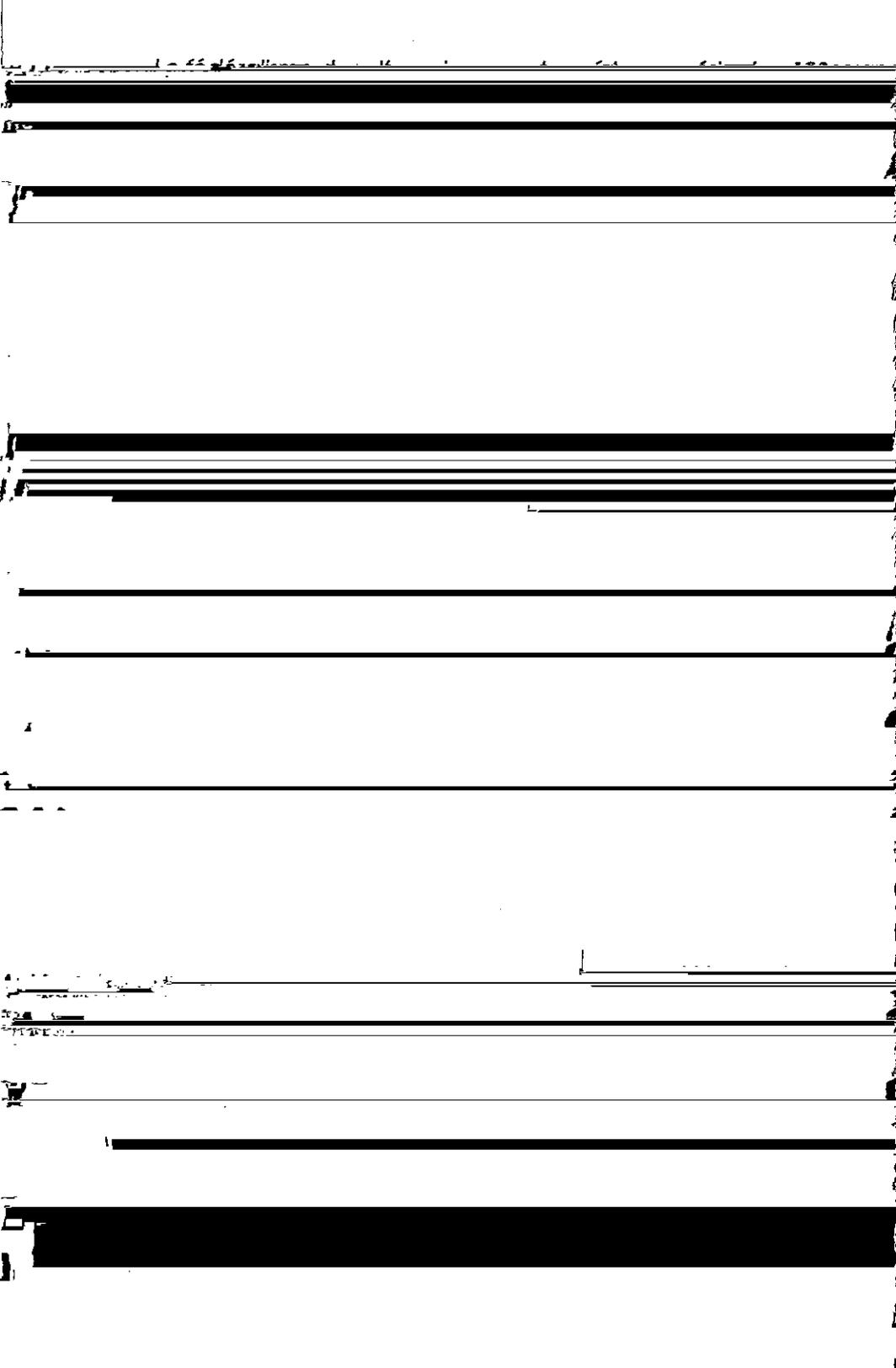
supérieur au fonctionnement quotidien de la société, au savoir et à l'érudition, le tout sans empiéter sur l'autonomie des établissements ni sur les compétences

[REDACTED]

entières traditionnelles des collèges, mais en outre, l'existence d'un

grandement élargi la clientèle potentielle des collègues et a fait passer le taux

des établissements d'enseignement supérieur. Le législateur a sans doute aussi été motivé par le fait que l'aide aux étudiants est la meilleure manière de



Harper and Bros., 1958), p. 227.

14. Chester E. Finn, Jr., *Scholars, Dollars, and Bureaucrats*, (Washington, D.C.: The

15. Clark Kerr et Marion L. Gade, *The Guardians: Boards of Trustees of American Colleges and Universities*. (Washington, D.C.: Association of Governing boards

L'enseignement supérieur dans les systèmes fédératifs: l'Australie

Robert H.T. Smith et Fiona Wood

LE FÉDÉRALISME EN AUSTRALIE

La Fédération a été constituée en 1901 et la réforme de 1911 a été...

C'est une question cruciale pour n'importe quel pays moderne, mais ce l'est tout particulièrement pour l'Australie, dont tous les problèmes découlent de l'assainissement de l'industrie d'extraction et du déficit chronique du secteur

no longer on the documents... 1... 6...

Q

Il est évident que les priorités d'une nation en ce qui concerne le développement de l'éducation ne sauraient être laissées au hasard. L'usage que

Compte rendu de la Commission des Enquêtes sur les Activités de la Sécurité Nationale

[The remainder of the page is obscured by heavy black redaction bars.]

de son propre chef à condition que cette activité ne l'empêche pas de répondre aux demandes du ministre. Ce subtil déplacement dans l'ordre des activités

7

8

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

9

10

11

[REDACTED]

[REDACTED]

12

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Pour adhérer au réseau national unifié, les établissements devaient répondre à un critère de taille minimum, soit 2 000 unités équivalant chacune à un étudiant à temps plein. La taille requise pour avoir un programme

Continuation de la page 116

[The page contains several lines of text that have been almost entirely obscured by thick black horizontal bars. Only faint fragments of text are visible at the top left and bottom left corners.]

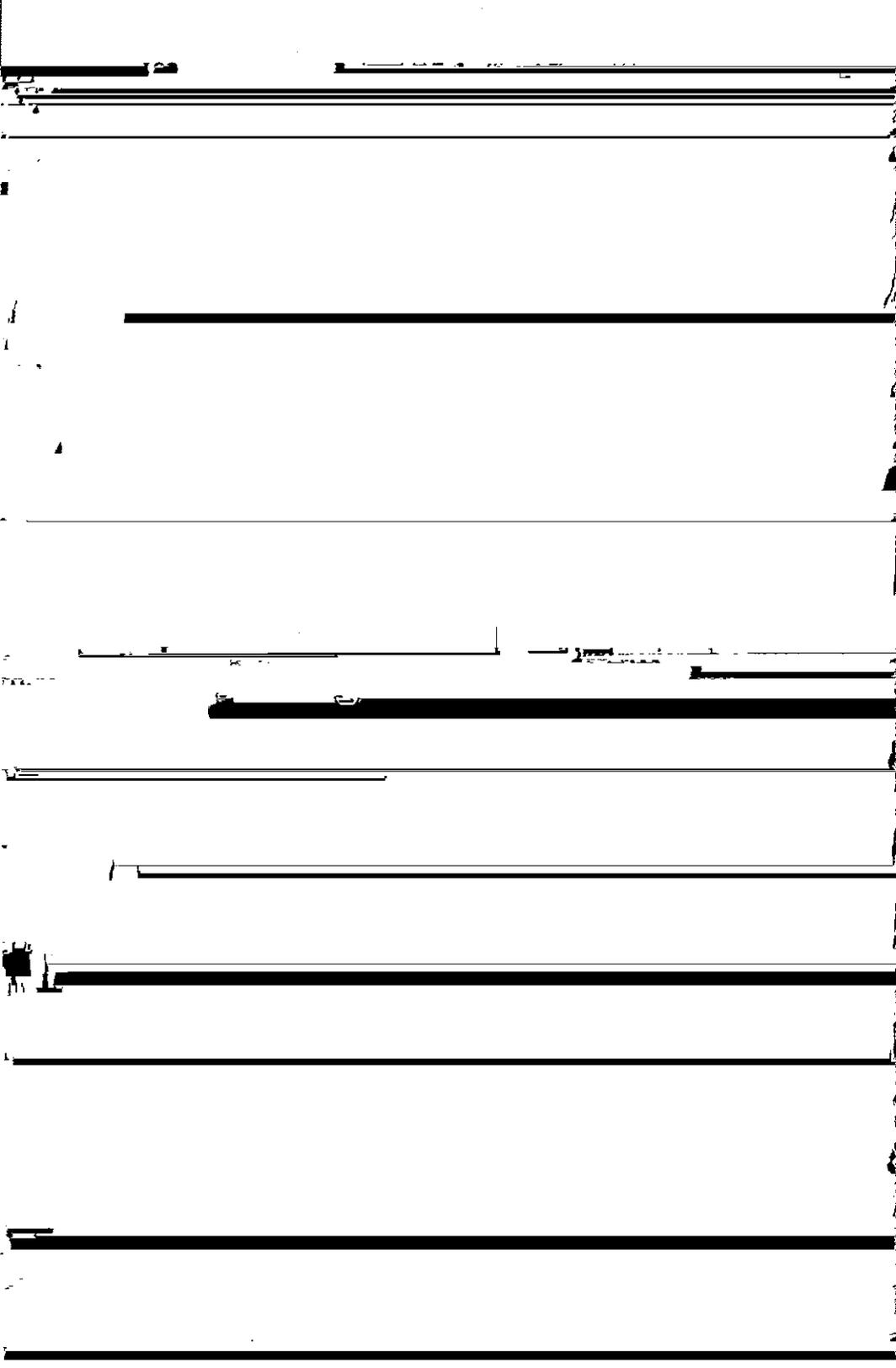
Entre le milieu des années 1940 et la fin des années 1950, les subventions

5/3/2008 - 11:30:00 AM - 11/11/2008 - 11:30:00 AM

cours et des projets de recherche. La détermination des programmes fournit aussi des occasions de discussion sur la façon dont les administrateurs de

Tableau 2: Ressources disponibles pour l'enseignement supérieur, de 1990 à 1993*

	1990	1991	1992	1993
	<i>millions de dollars</i>			
Ressources totales	3 229,0	3 279,0	3 400,5	3 496,6
Fonds (de réserve) des priorités				
Programmes de recherche (total)	166,1	216,8	226,2	228,7
Subventions d'équipement	174,3	212,5	212,5	212,5



pendant un certain nombre d'années lorsque leurs revenus auront atteint la

carrément à l'ordre du jour des instances de l'enseignement supérieur la

tâches entre universitaires et entre établissements.

[REDACTED]

W. H. R. [REDACTED]

LA PLANIFICATION ET LE FINANCEMENT DE LA RECHERCHE³⁰

Australie, surtout si on le compare à celui des États-Unis et du Royaume-Uni. Sur le plan international, la recherche participe à la fois de la collaboration et

7. Les universités et les chercheurs australiens doivent être encouragés à participer

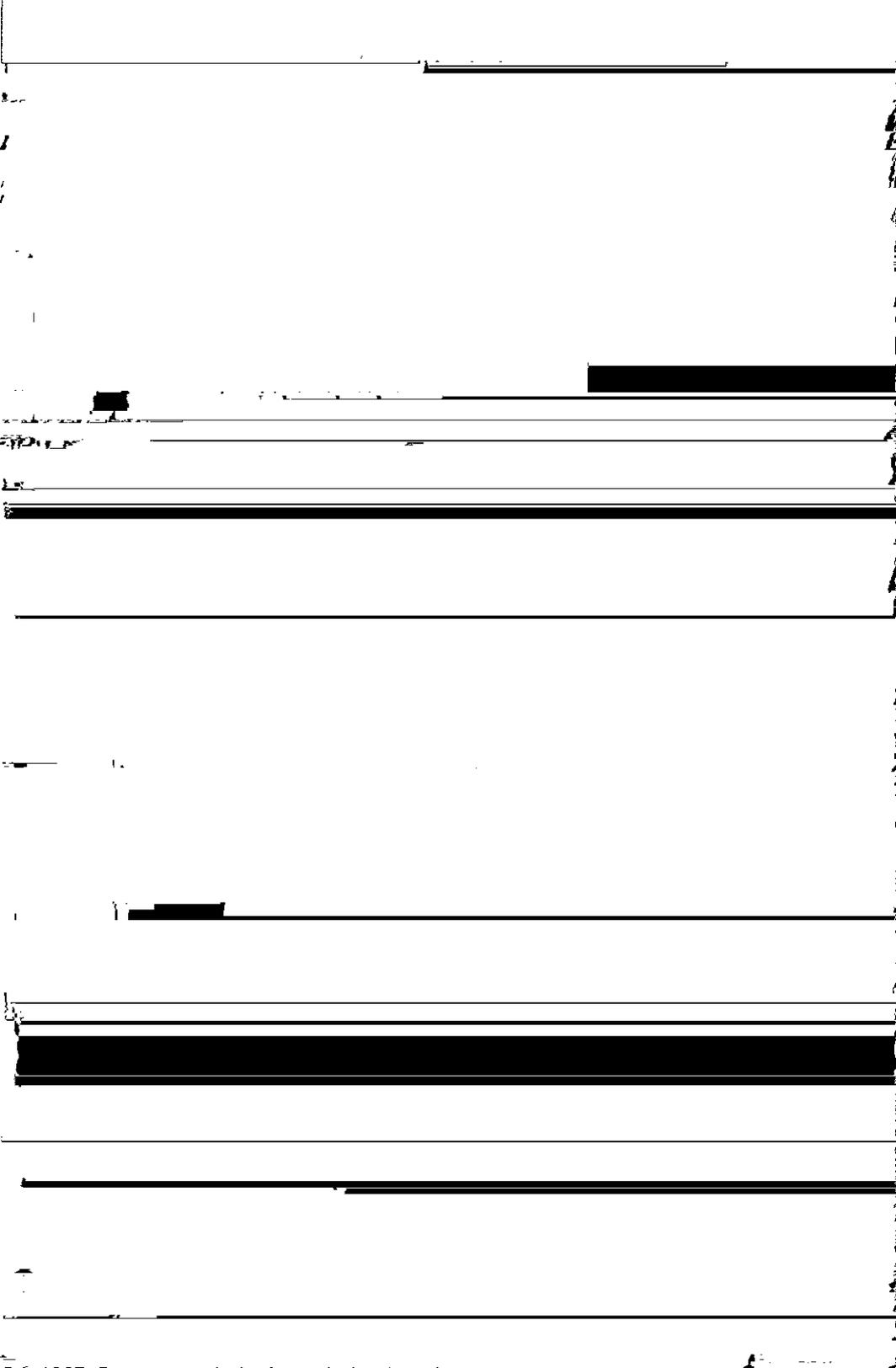


Tableau 3: Sources des subventions à la recherche³⁴

1927 Le Fonds de dotations pour la recherche médicale, créé sur avis du Conseil

national de la santé et de la recherche médicale

1957 Le Financement fédéral des universités par le biais de fonds généraux, de

[The page contains several lines of text that have been almost entirely obscured by heavy black redaction bars. Only a few faint fragments of text are visible.]

[Redacted text block]

travail pour la reconstruction de l'habitat

1948-1950

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

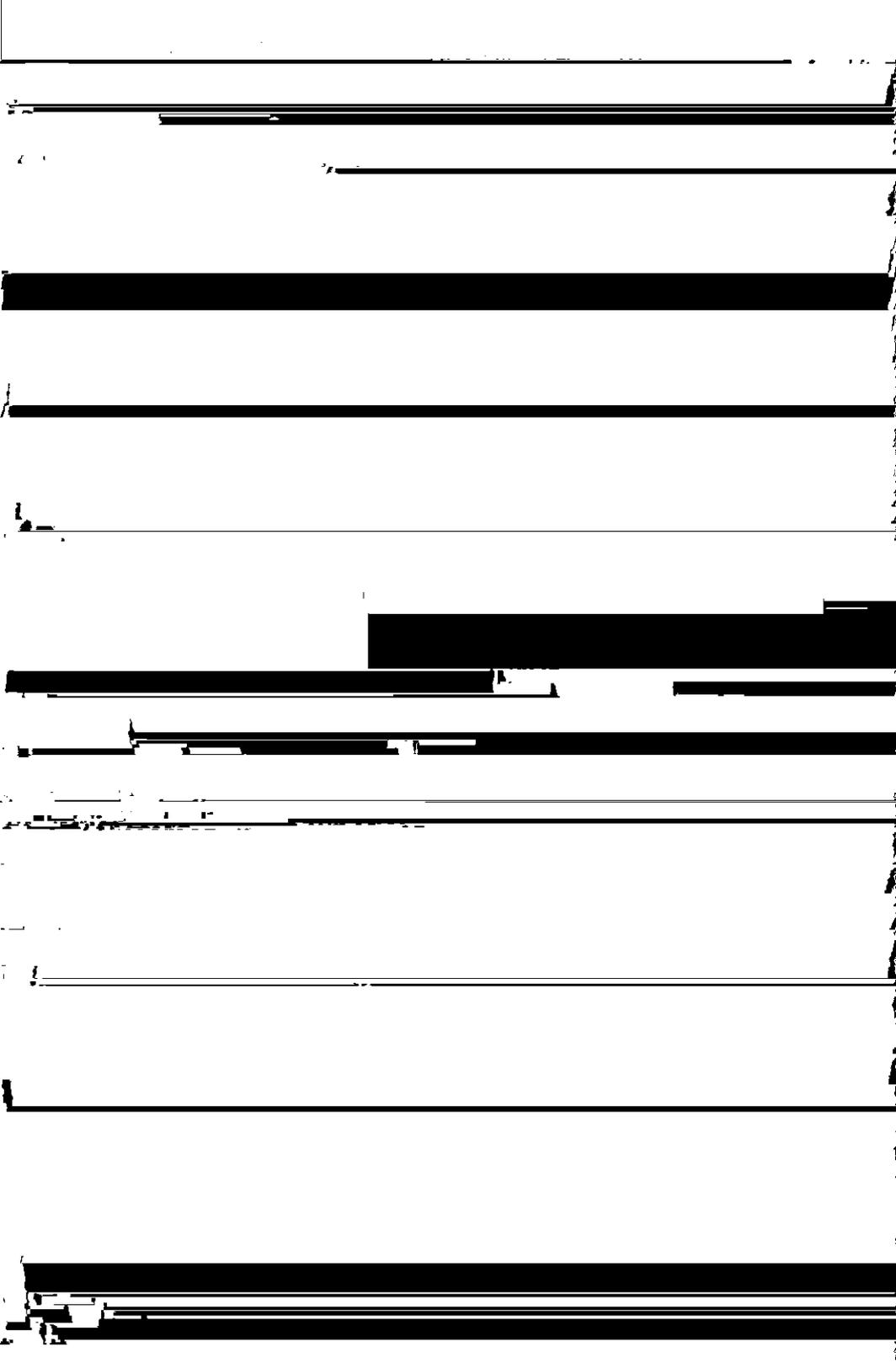
qui touche de nombreux aspects de l'enseignement supérieur, notamment

21 *Report of the Committee on Higher Education Funding (Constitutional Work)*

[REDACTED]

© 1999 The Authors. Journal compilation © 1999 Blackwell Publishers Ltd.

40. *Higher Education: A Policy Document 1982* n. 23 *Higher Education Funding*



ANNEXE (suite)

Queensland

Griffith University

- Brisbane CAE (campus de Mt. Gravatt seulement)
- Gold Coast CAE

James Cook University

ANNEXE (suite)

Victoria University of

– Footscray Institute of Technology

L'enseignement supérieur dans les systèmes fédératifs: la Suisse

Augustin Macheret

LA SUISSE, UNE ET DIVERSE

D'une superficie de quelque 41 300 kilomètres carrés, la Suisse est située au

guides financiers à l'instruction. Dans tous les cas, l'Etat...

[The remainder of the page is almost entirely obscured by heavy black redaction bars.]

navs à divers niveaux et par des organes multiples. La répartition des tâches et

[The page contains several lines of text that are almost entirely obscured by heavy black redaction bars. Only a few faint fragments of text are visible, including the word "LAUREA" on the left margin and some illegible characters at the bottom.]

avec succès se voient décerner des titres fédéraux, protégés légalement. La

Le financement par la Confédération et les cantons

plus de 16 semestres. À partir de 1994, ce montant sera adapté au renchérissement.

L'avenir de nos relations avec les cantons non universitaires promet certes d'autres évolutions. D'aucuns entendent être mieux associés à la détermination de

... et de l'Union européenne, de l'Organisation mondiale du commerce et de l'Organisation pour la coopération et le développement économiques.

...

...

...

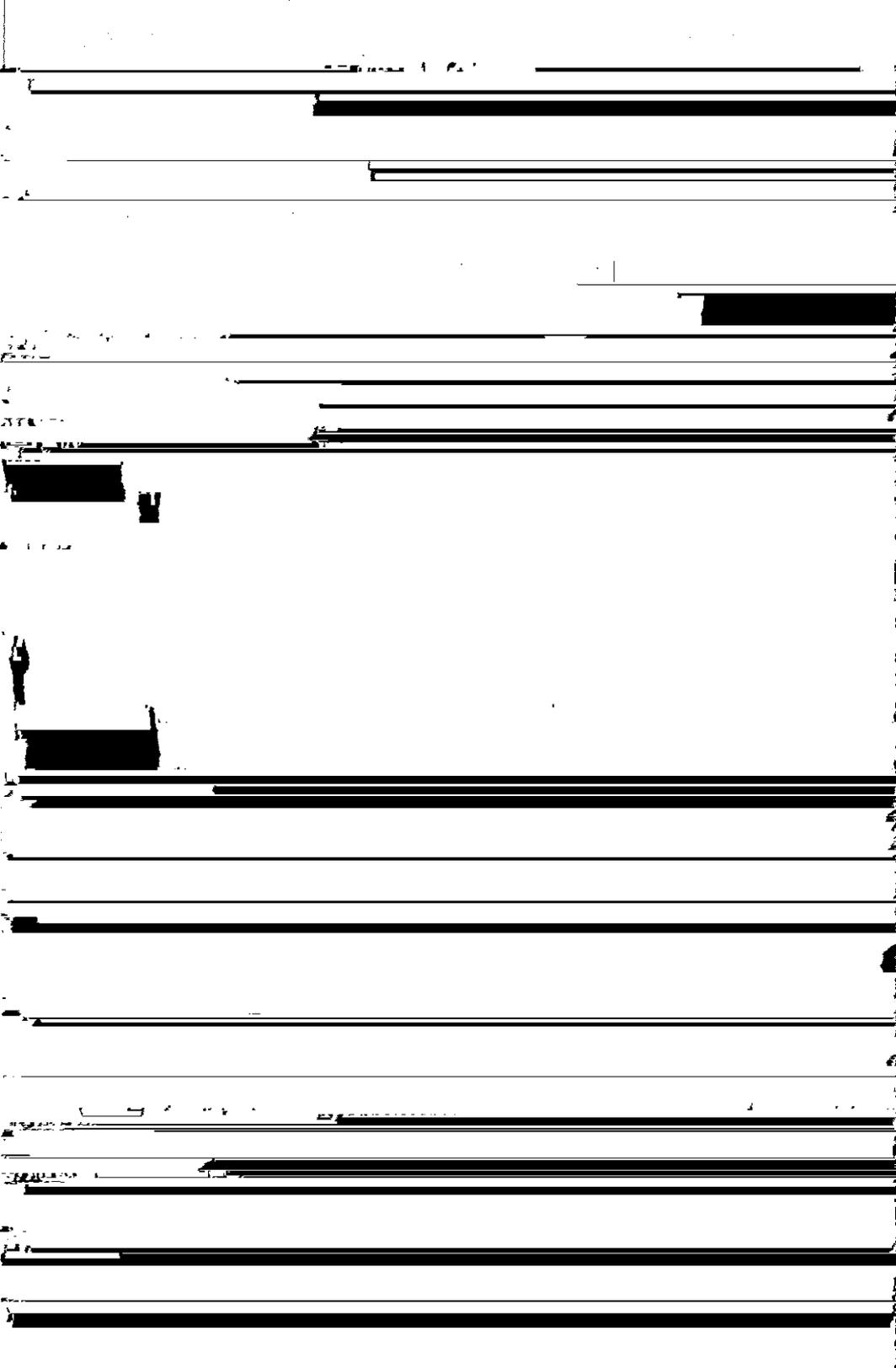
[The page contains approximately 20 lines of text that have been almost entirely obscured by heavy horizontal black redaction bars. Only a few faint characters and small gaps are visible.]

La mise en circulation des ouvrages des chercheurs, des étudiants et des

cip

lontès.

Ainsi, en 1971, le COMETT a commencé un programme de formation aux technologies



NOTES

1. Cf. OCDE, *Examens des politiques nationales d'éducation, Suisse I et Suisse II*, Rapports publiés par la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP), Berne, 1989.

d'intégration européenne, du 14 août 1988; Rapport d'information du Conseil

[The page contains several lines of text that are almost entirely obscured by thick black horizontal bars. Only a few faint characters and line structures are visible.]

[REDACTED]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

De 1965 à 1967, l'Allemagne a connu une période de relative stabilité économique.

Le 1968, l'Allemagne a connu une période de forte croissance économique.

Le 1969, l'Allemagne a connu une période de forte croissance économique.

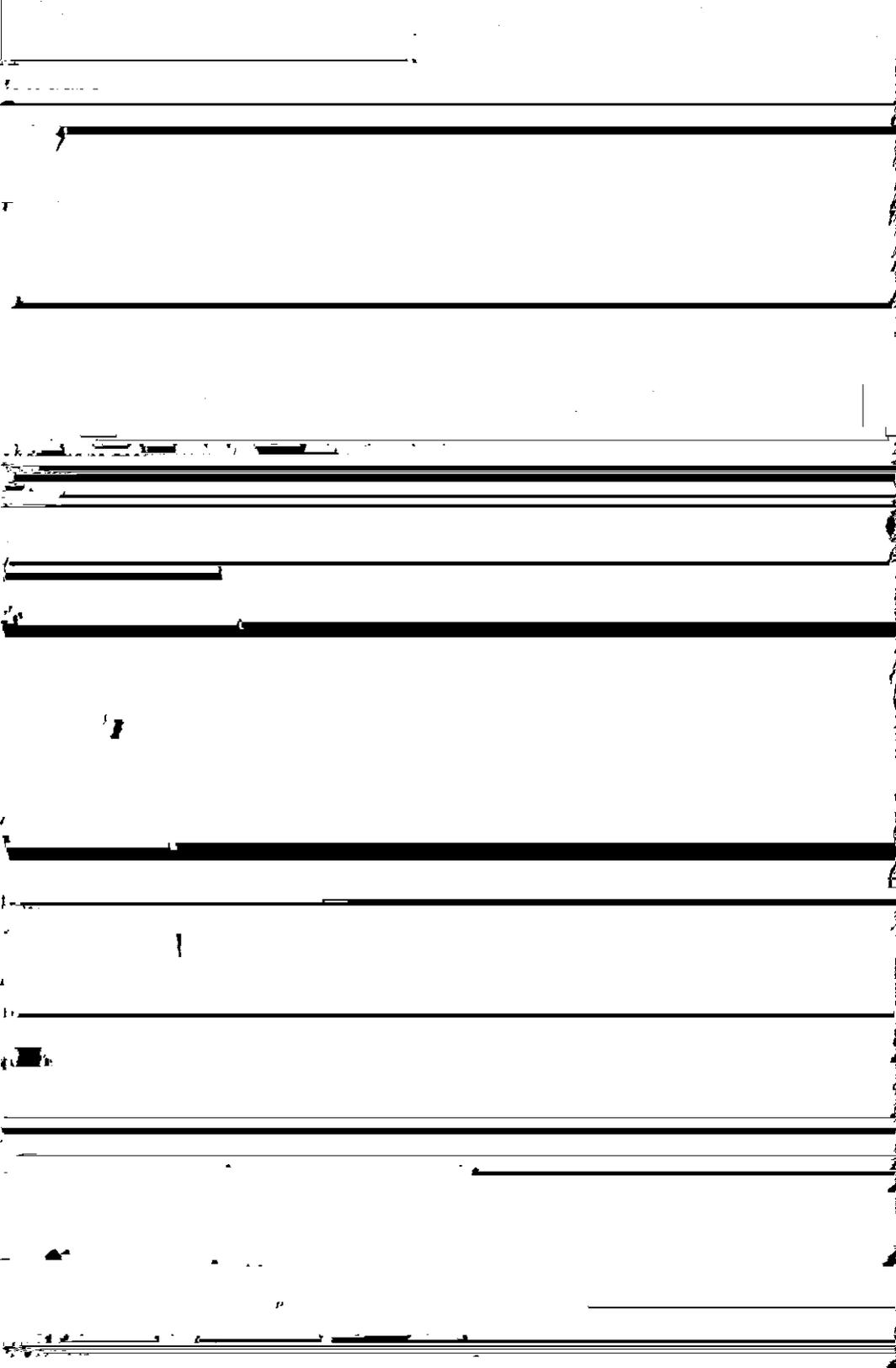
Le 1970, l'Allemagne a connu une période de forte croissance économique.

Le 1971, l'Allemagne a connu une période de forte croissance économique.

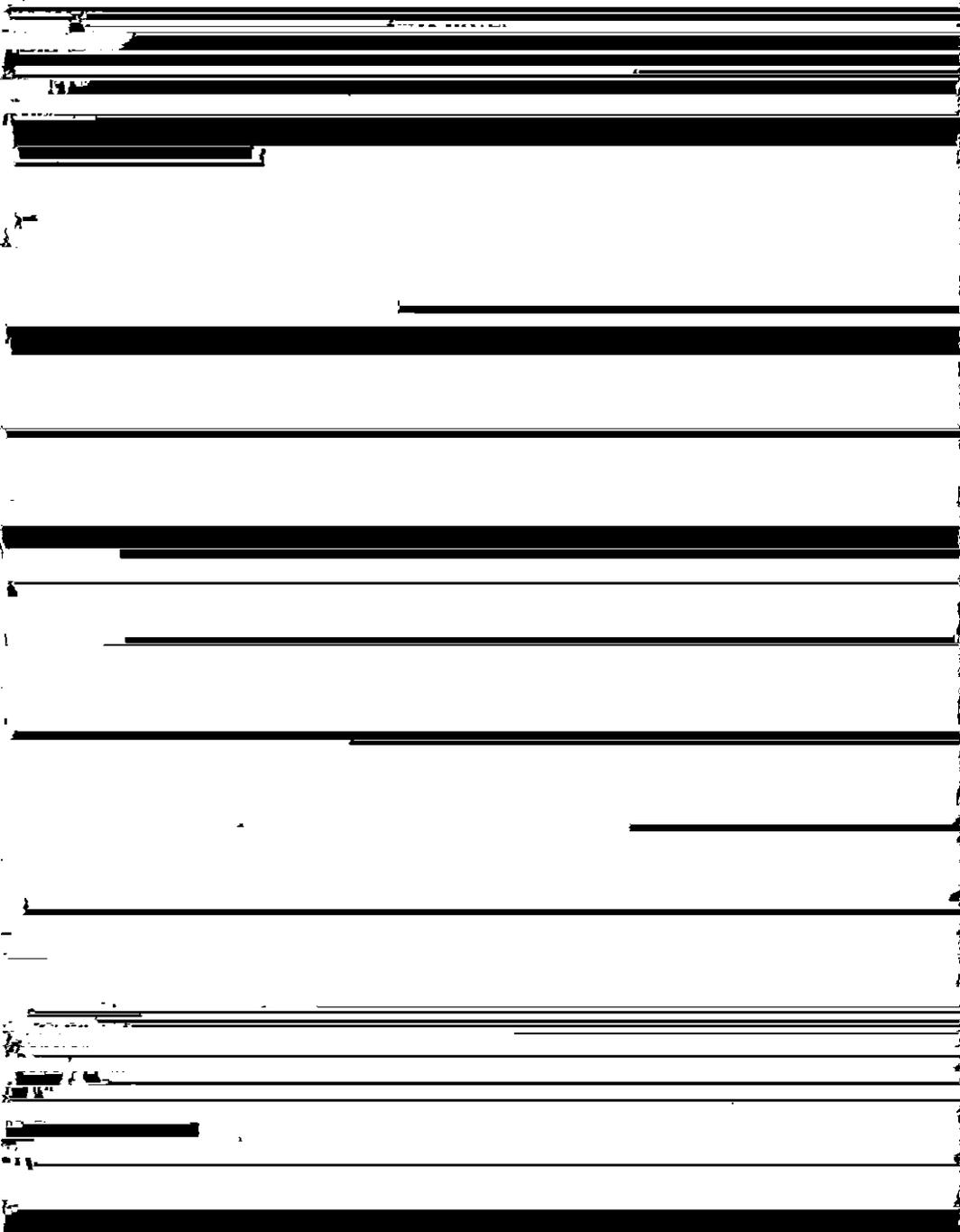
fédéral de l'Éducation et des Sciences (*Bundesministerium fuer Bildung und*

Wissenschaften) Bonn, No. 1070. In: *Government* 54:46-61 et loc.

[REDACTED]



[REDACTED]



années 80 une telle aide financière n'était accordée que sous la seule forme

Le soutien de la recherche scientifique

Des extraits de la Loi sur les bases d'activités de la recherche scientifique, 1985

[REDACTED]

utilisés pour faire en sorte que tous aient des chances égales. Le gouvernement

l'enseignement supérieur. à l'élaboration de laquelle ont participé le gouverne-

11

des établissements

La Loi-cadre adoptée en 1976 ne faisait pas qu'établir une réglementation

[The body of the page is almost entirely obscured by heavy black horizontal bars, likely representing redacted text or significant scanning artifacts. Only faint horizontal lines are visible through the bars.]

**Le recours systématique à la méthode du financement conjoint par les deux
ordres de gouvernement a-t-elle des effets négatifs ?**

[The page contains several lines of text that are almost entirely obscured by thick black redaction bars. Only a few faint fragments of text are visible, including the words "Dichtung" and "Gedichte" at the top, and "die" and "die" in the lower half of the page.]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

1

[Redacted]

beaucoup plus différenciés. Cette observation n'est pas de nature à inciter le

d'étudier seuls sous la direction d'un professeur qui agit comme directeur de thèse³⁷. Cela fait pourtant des années que l'on recommande d'établir des

CONCLUSION

[The page contains several lines of text that have been almost entirely obscured by heavy black redaction bars. Only a few small fragments of text are visible, including a small '1' at the bottom left.]

... (faint text) ...

Mein Herrmann, Mein Herrmann, Mein Herrmann, Mein Herrmann, Mein Herrmann

Mein Herrmann, Mein Herrmann, Mein Herrmann, Mein Herrmann, Mein Herrmann

Mein Herrmann, Mein Herrmann, Mein Herrmann, Mein Herrmann, Mein Herrmann

Mein Herrmann, Mein Herrmann, Mein Herrmann, Mein Herrmann, Mein Herrmann

Mein Herrmann, Mein Herrmann, Mein Herrmann, Mein Herrmann, Mein Herrmann

Mein Herrmann, Mein Herrmann, Mein Herrmann, Mein Herrmann, Mein Herrmann

Mein Herrmann, Mein Herrmann, Mein Herrmann, Mein Herrmann, Mein Herrmann

Mein Herrmann, Mein Herrmann, Mein Herrmann, Mein Herrmann, Mein Herrmann

Hermanns, Ulrich Teichler et Henry Wasser, Schenkman, Cambridge, Mass., 1983, pp. 175-195.

27. Peisert et Framhein, *Das Hochschulsystem in der Bundesrepublik Deutschland* (Le système d'enseignement supérieur en République fédérale d'Allemagne). *op. cit.*

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

L'enseignement supérieur dans les

états fédéraux de l'Allemagne

[REDACTED]

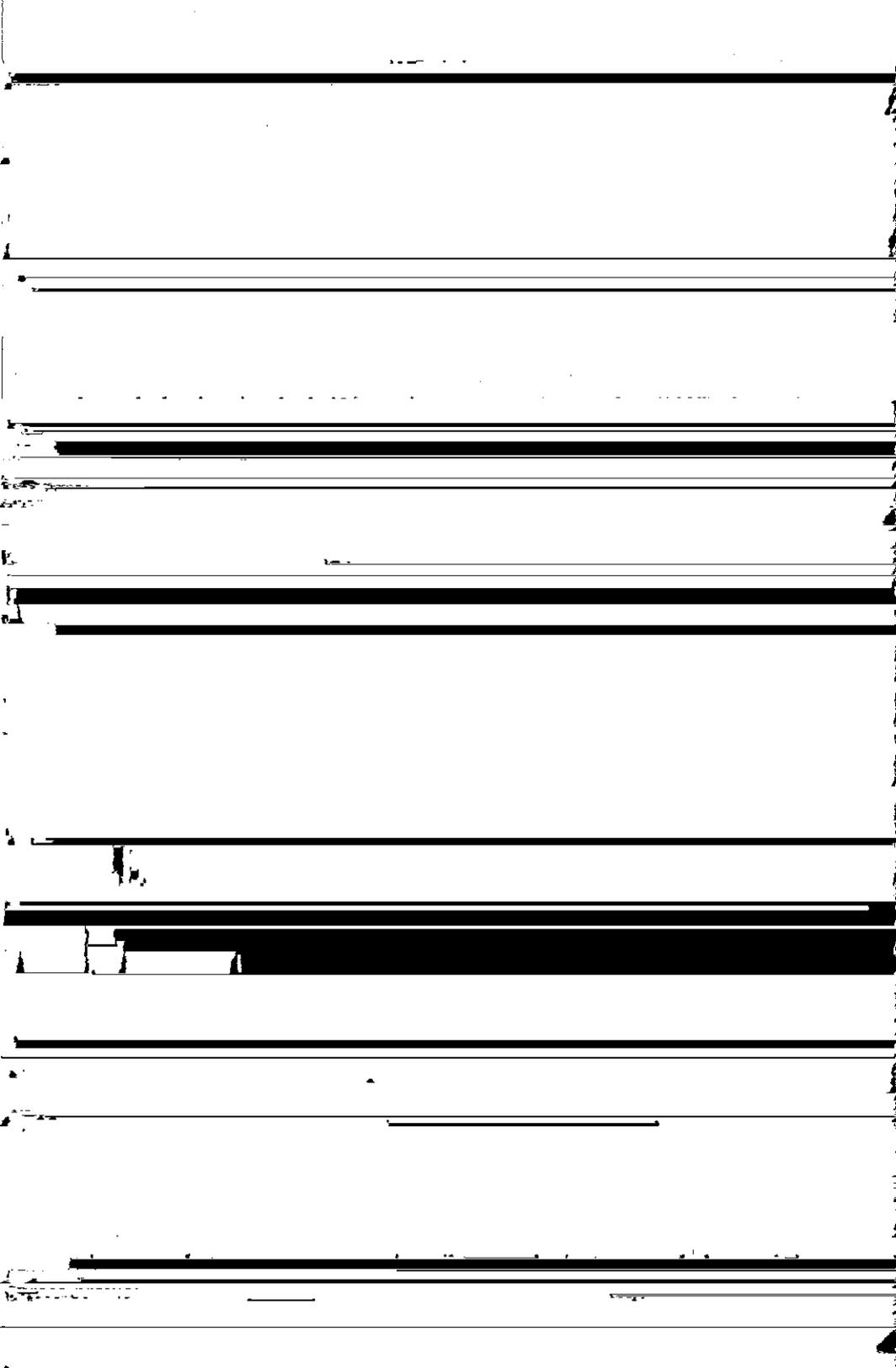
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

conditions minimales pour la délivrance des diplômes, ainsi que le régime des pensions (du personnel).

Dans le contexte de cette société belge «cloisonnée» selon de multiples clivages, et au vu plus particulièrement de l'existence d'une pluralité de réseaux



[The page contains several lines of text that are almost entirely obscured by thick black horizontal bars. Only a few faint characters and lines are visible, including a small 'A' at the top left and some illegible fragments of text.]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

LE FINANCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Les principes généraux

Bien que tous deux liés au nombre d'étudiants, le système de financement

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

à moduler la progression dans les études. Cette notion de financement à temps

LA PLANIFICATION ET LE FINANCEMENT DE LA RECHERCHE¹⁴

La volonté affirmée de combler un retard

En Belgique, la recherche de base se pratique essentiellement dans les

scientifiques», l'essentiel du financement public de la recherche de base est

au cours des dernières années les moyens de recherche des universités; la diminution des allocations annuelles de base allouées selon les règles de la Loi de 1971 a pu être ainsi partiellement compensée (en matière d'équipements

scientifiques, par exemple).

Aujourd'hui, la recherche dans les universités est assurée par une pluralité de sources de financement. synthétisées ci après:

4. les programmes de recherche orientée qui relèvent des S.P.P.S., tels que

menées dans le cadre ou en exécution d'accords ou d'actes internationaux ou

par la Communauté flamande avait trait à l'introduction d'une telle épreuve d'orientation.

Un autre élément du débat relatif à l'accès aux études universitaires porte sur

d'enseignement non universitaire, sont en leur possession.

De l'année 1812 à 1814, les Français ont occupé la Belgique. Ils ont imposé leur loi, leur religion, leur langue. Ils ont fait de la Belgique une province française. Ils ont fait de la Belgique une province française.

De l'année 1815 à 1830, les Français ont occupé la Belgique. Ils ont imposé leur loi, leur religion, leur langue. Ils ont fait de la Belgique une province française. Ils ont fait de la Belgique une province française.

De l'année 1830 à 1839, les Français ont occupé la Belgique. Ils ont imposé leur loi, leur religion, leur langue. Ils ont fait de la Belgique une province française. Ils ont fait de la Belgique une province française.

De l'année 1839 à 1848, les Français ont occupé la Belgique. Ils ont imposé leur loi, leur religion, leur langue. Ils ont fait de la Belgique une province française. Ils ont fait de la Belgique une province française.

De l'année 1848 à 1851, les Français ont occupé la Belgique. Ils ont imposé leur loi, leur religion, leur langue. Ils ont fait de la Belgique une province française. Ils ont fait de la Belgique une province française.

De l'année 1851 à 1856, les Français ont occupé la Belgique. Ils ont imposé leur loi, leur religion, leur langue. Ils ont fait de la Belgique une province française. Ils ont fait de la Belgique une province française.

De l'année 1856 à 1869, les Français ont occupé la Belgique. Ils ont imposé leur loi, leur religion, leur langue. Ils ont fait de la Belgique une province française. Ils ont fait de la Belgique une province française.

De l'année 1869 à 1890, les Français ont occupé la Belgique. Ils ont imposé leur loi, leur religion, leur langue. Ils ont fait de la Belgique une province française. Ils ont fait de la Belgique une province française.

De l'année 1890 à 1914, les Français ont occupé la Belgique. Ils ont imposé leur loi, leur religion, leur langue. Ils ont fait de la Belgique une province française. Ils ont fait de la Belgique une province française.

De l'année 1914 à 1918, les Français ont occupé la Belgique. Ils ont imposé leur loi, leur religion, leur langue. Ils ont fait de la Belgique une province française. Ils ont fait de la Belgique une province française.

On a vu la Belgique...

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

ANNEXE 3
La carte de l'enseignement supérieur Belge

INSTITUTIONS

CARACTÉRISTIQUES

ÉTUDIANTS

89-90

L'enseignement supérieur dans les

Doize

1997

1997

1997

1997

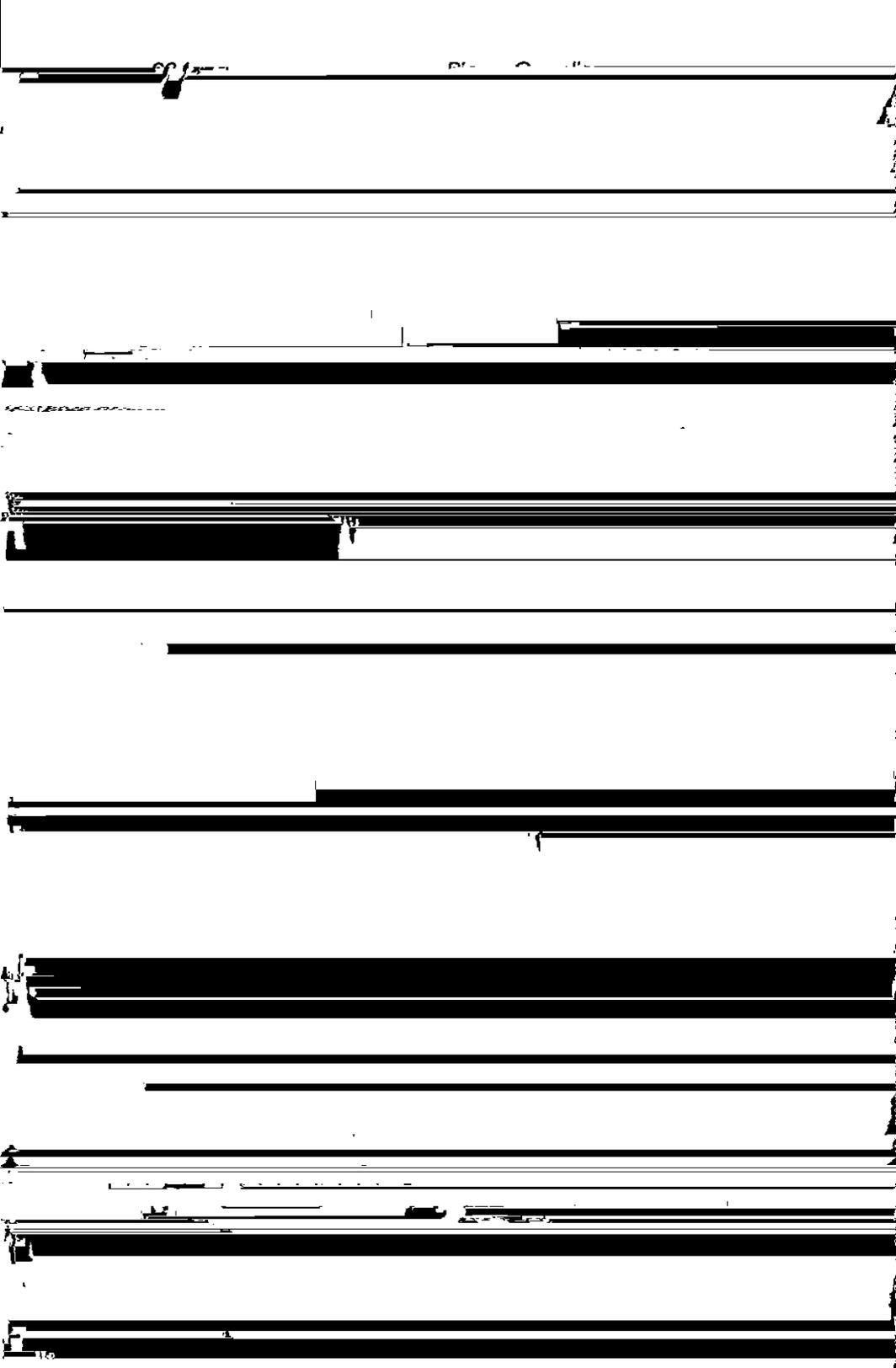
1997

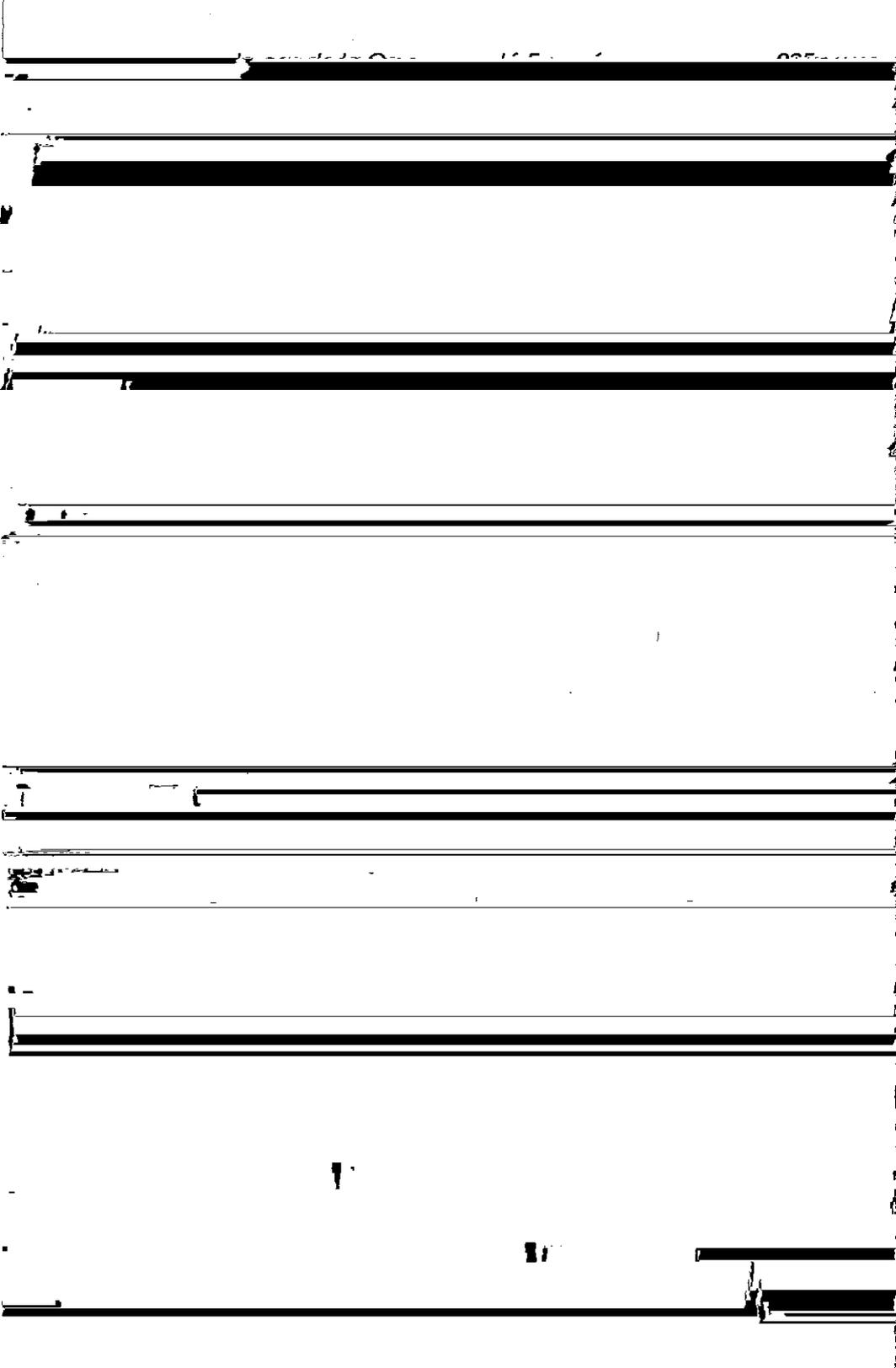
1997

1997

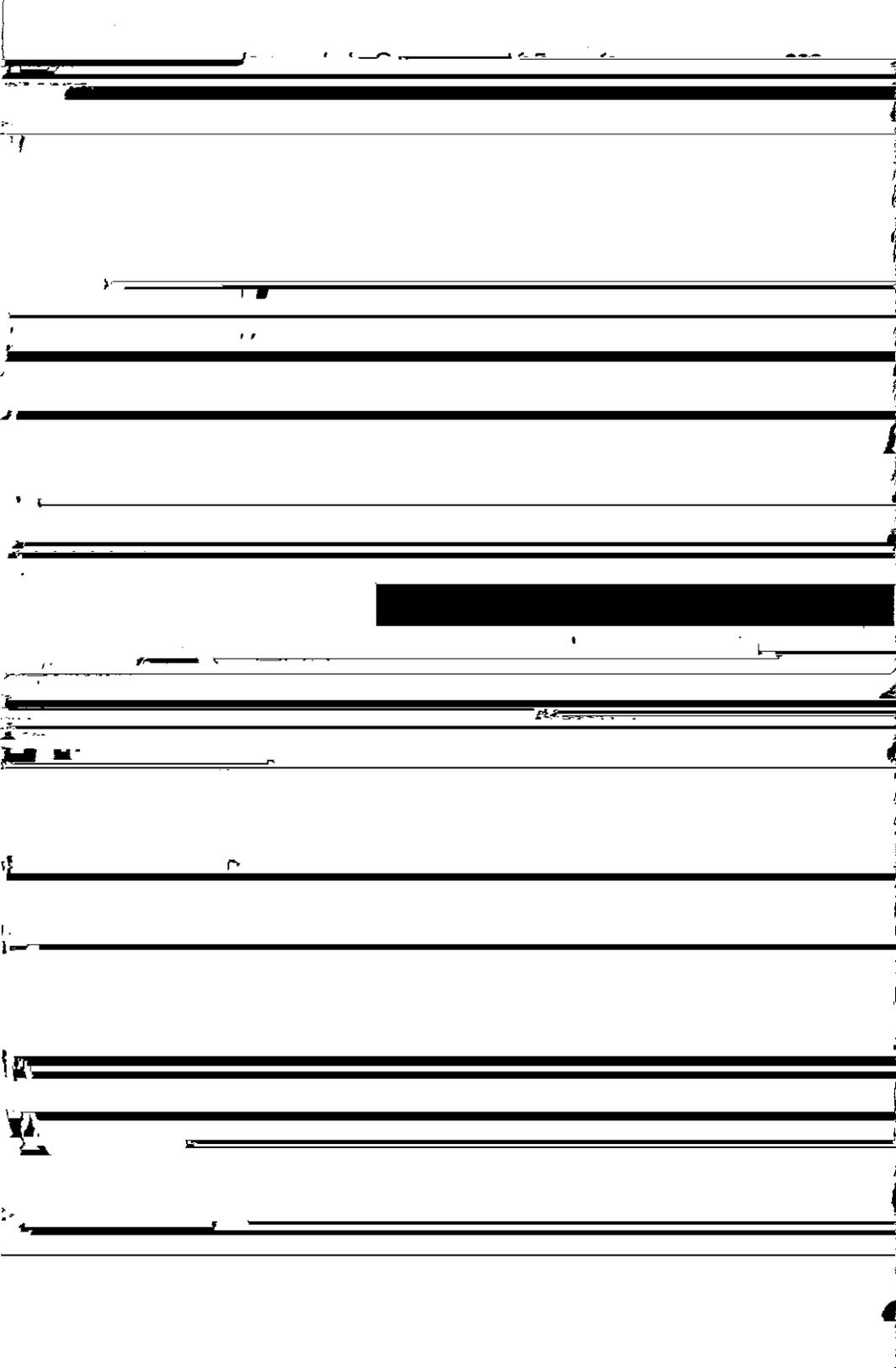
1997

Le contexte socio-démographique

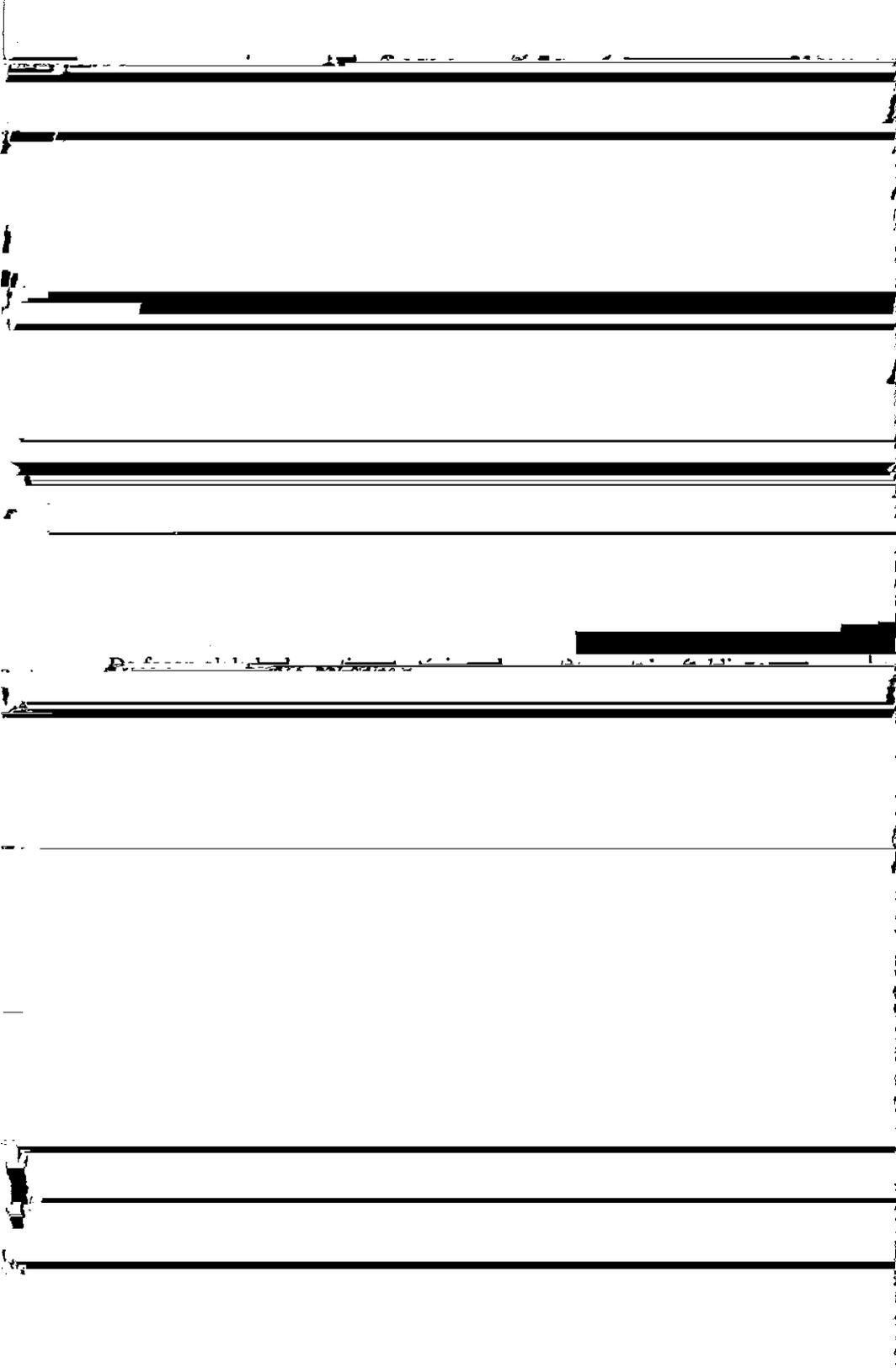




problème du financement des établissements d'enseignement



[The page contains several lines of text that have been almost entirely obscured by heavy black redaction bars. Only a few faint characters and line structures are visible.]



voir, la planification stratégique et la mise en oeuvre des décisions à laquelle conduit cette planification.

Le La .

Le programme COMETT

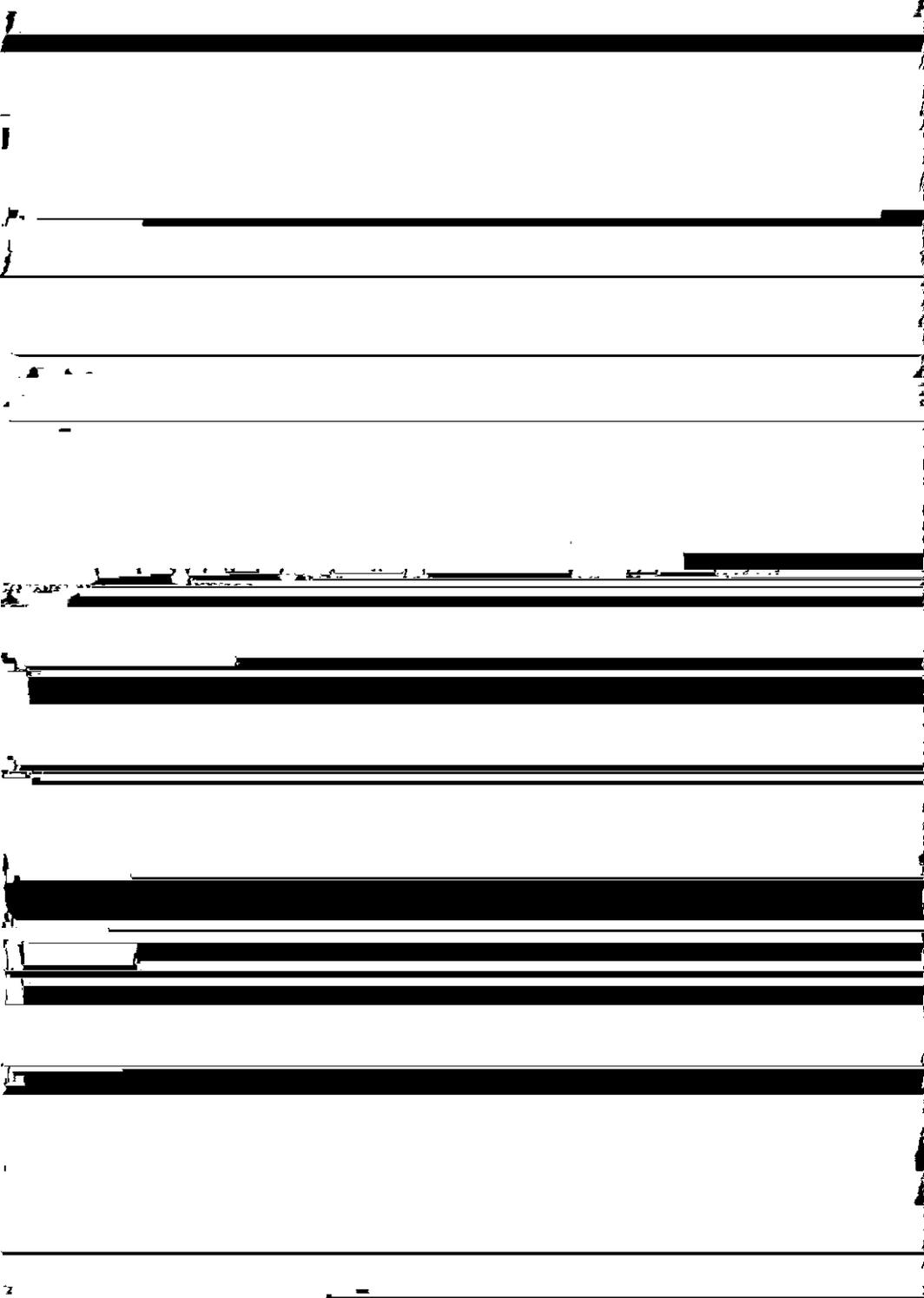
Il s'agit d'un programme d'action communautaire financé par la Commission européenne.

- promouvoir une coopération large et intensive entre les établissements d'enseignement des pays membres, en assurant la mobilité des enseignants, en garantissant l'amélioration de la qualité de l'enseignement professionnel et de la formation post-secondaire, en

stimulant la compétitivité de la Communauté sur le marché mondial.

- l'aide financière spécifique à des activités dites complémentaires

Le programme a démarré avec une certaine lenteur, en raison de la situation particulière des pays de l'Europe centrale et orientale, et il n'est pas possible



CONCLUSION

Il convient de répéter que la Communauté européenne ne constitue ni un état

ANNEXE 1

Composition du Groupe consultatif d'experts

D. TARDY, ATOME, D. GILLES, ANCIEN DIRECTEUR DE LA SÉRIE 1, C. CHAZALLIS

[REDACTED]

Résumé des discussions

Grant Harman, un universitaire australien, fait remarquer l'importance qu'on attache à la multiplicité des intervenants aux États-Unis, dont a parlé Martin

Transparence accrue. Il rappelle la situation en France, où il n'y a pas de transparence.

Commission de la Communauté européenne (CE), présente certaines des questions étudiées par la CE. Il rapporte une plus grande collaboration dans la

un instrument économique essentiel à la compétitivité. Autre sujet d'inquié-

Résumé des discussions

PREMIER THÈME: ORGANISATION, PLANIFICATION ET GESTION

Claude Lajeunesse, président de l'Association des Collèges et Universités du

[REDACTED]

11

12

13

14

On a pu constater que les membres des comités de fonds jouent un rôle important

Il est important de noter que les membres des comités de fonds jouent un rôle important

Il est important de noter que les membres des comités de fonds jouent un rôle important

Il est important de noter que les membres des comités de fonds jouent un rôle important

Il est important de noter que les membres des comités de fonds jouent un rôle important

Il est important de noter que les membres des comités de fonds jouent un rôle important

Il est important de noter que les membres des comités de fonds jouent un rôle important

Il est important de noter que les membres des comités de fonds jouent un rôle important

Il est important de noter que les membres des comités de fonds jouent un rôle important

Il est important de noter que les membres des comités de fonds jouent un rôle important

Il est important de noter que les membres des comités de fonds jouent un rôle important

Il est important de noter que les membres des comités de fonds jouent un rôle important

Il est important de noter que les membres des comités de fonds jouent un rôle important

Il est important de noter que les membres des comités de fonds jouent un rôle important

Il est important de noter que les membres des comités de fonds jouent un rôle important

Il faut équilibrer les sources complémentaires de financement, pour éviter de

leurs propres problèmes de mobilité. Nombreux sont ceux qui doivent demeurer dans une ville en particulier, à cause de leurs obligations familiales et autres.

Y. ...

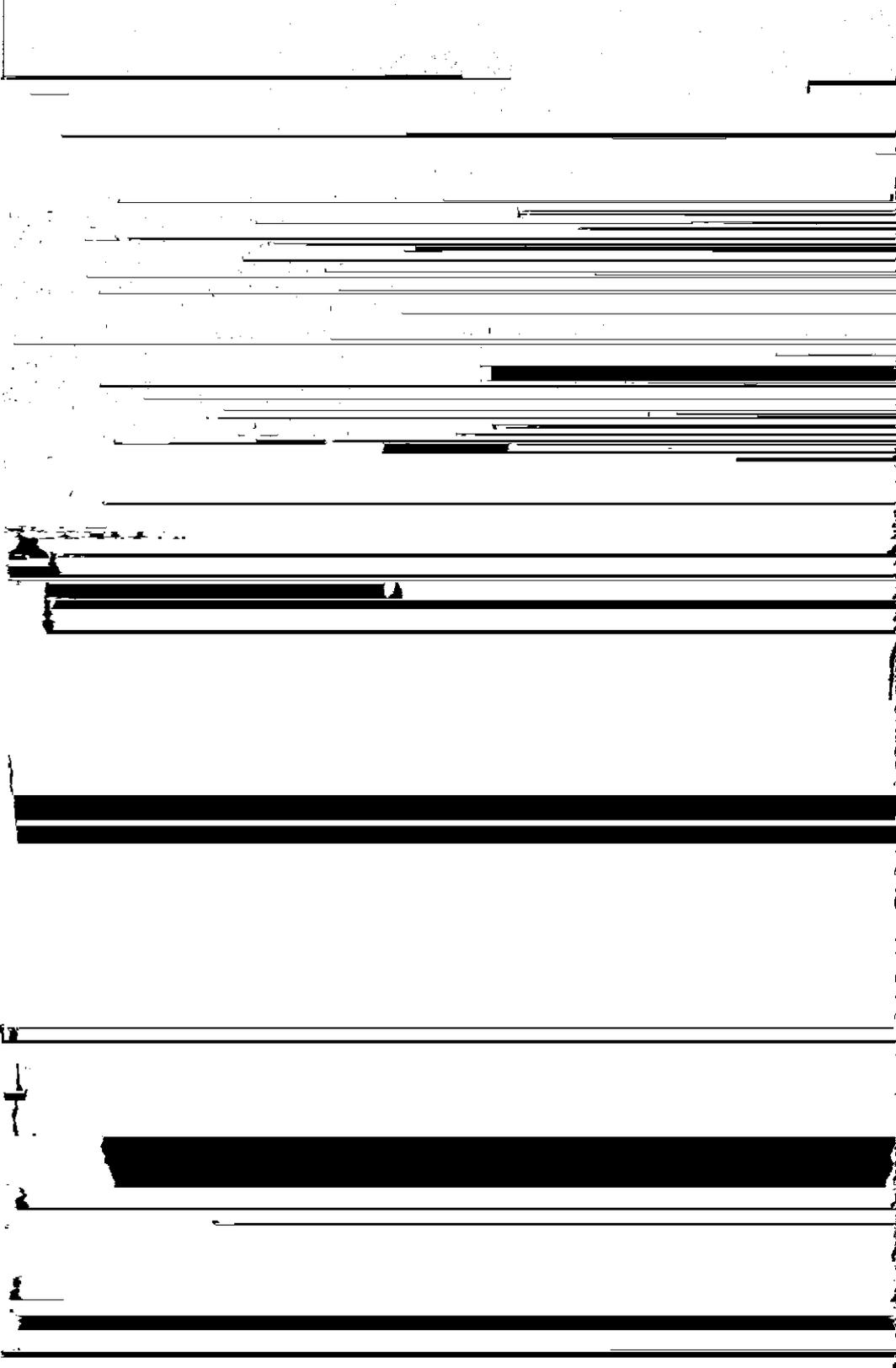
1. ...

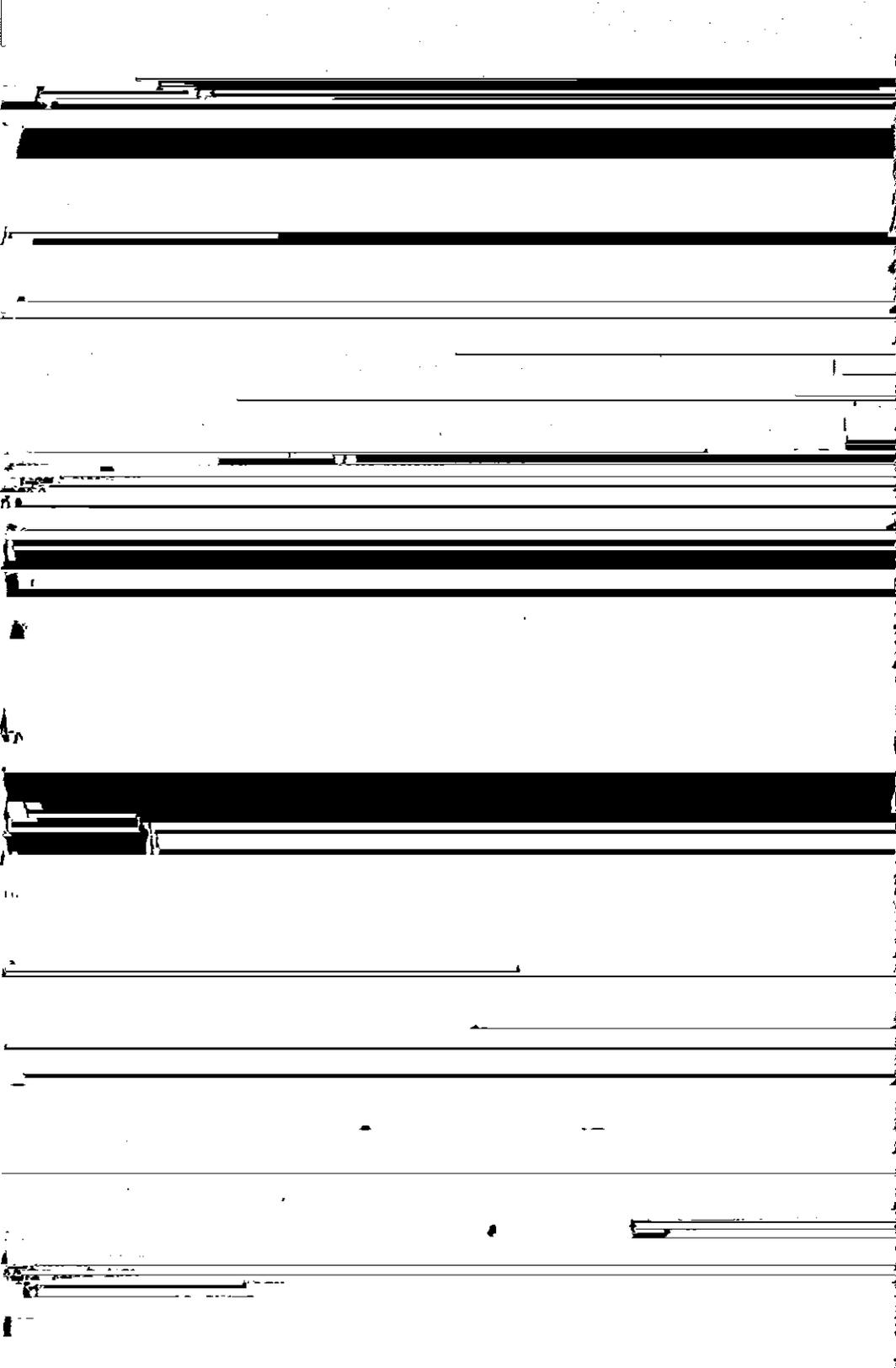
1975

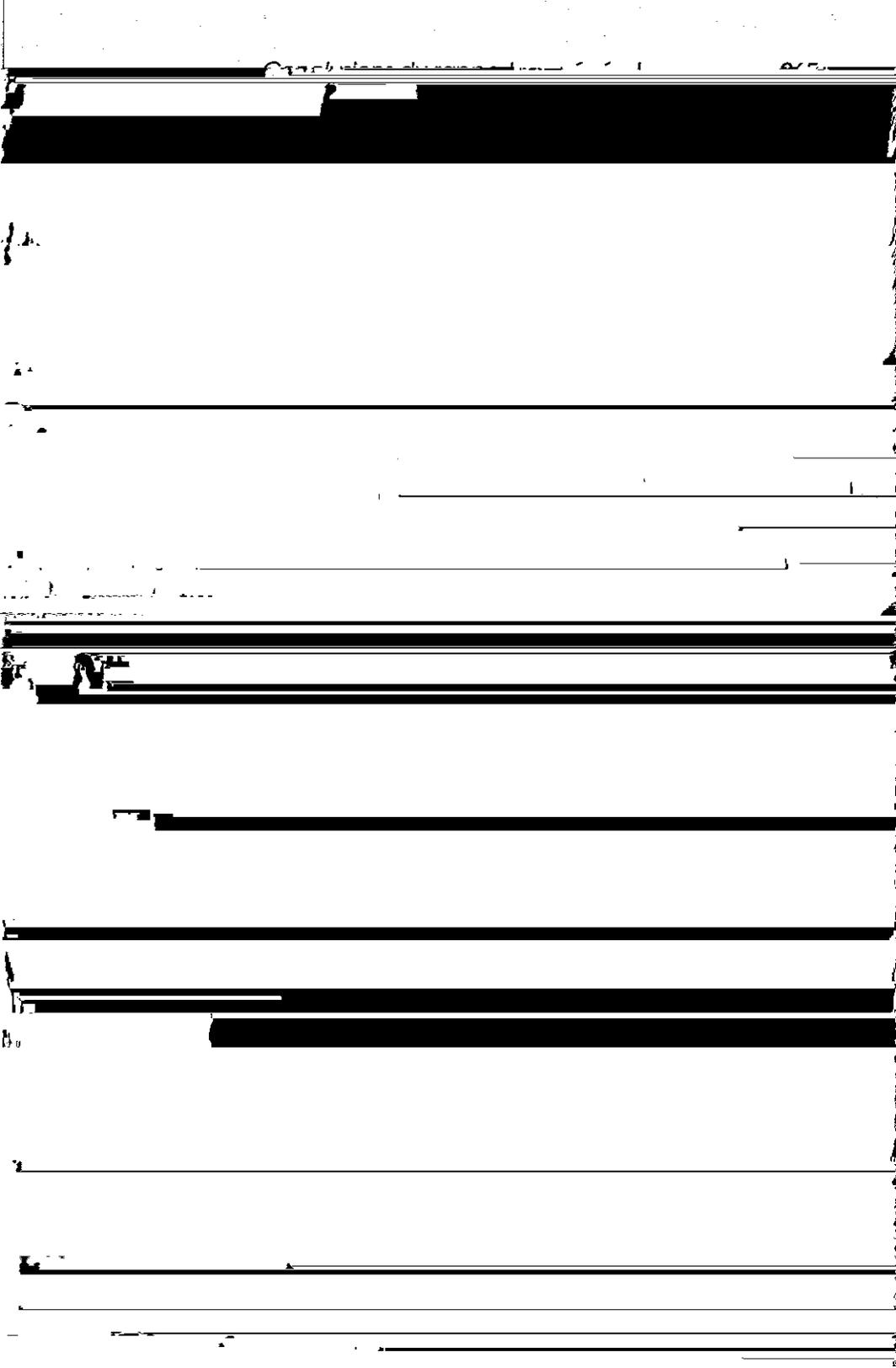
ce chercheurs ont les fonds en main, ils sont indépendants. La répartition entre les individus est décidée par les pairs. Cette méthode donne des résultats satisfai-

QUATRIÈME PARTIE

Séance de clôture





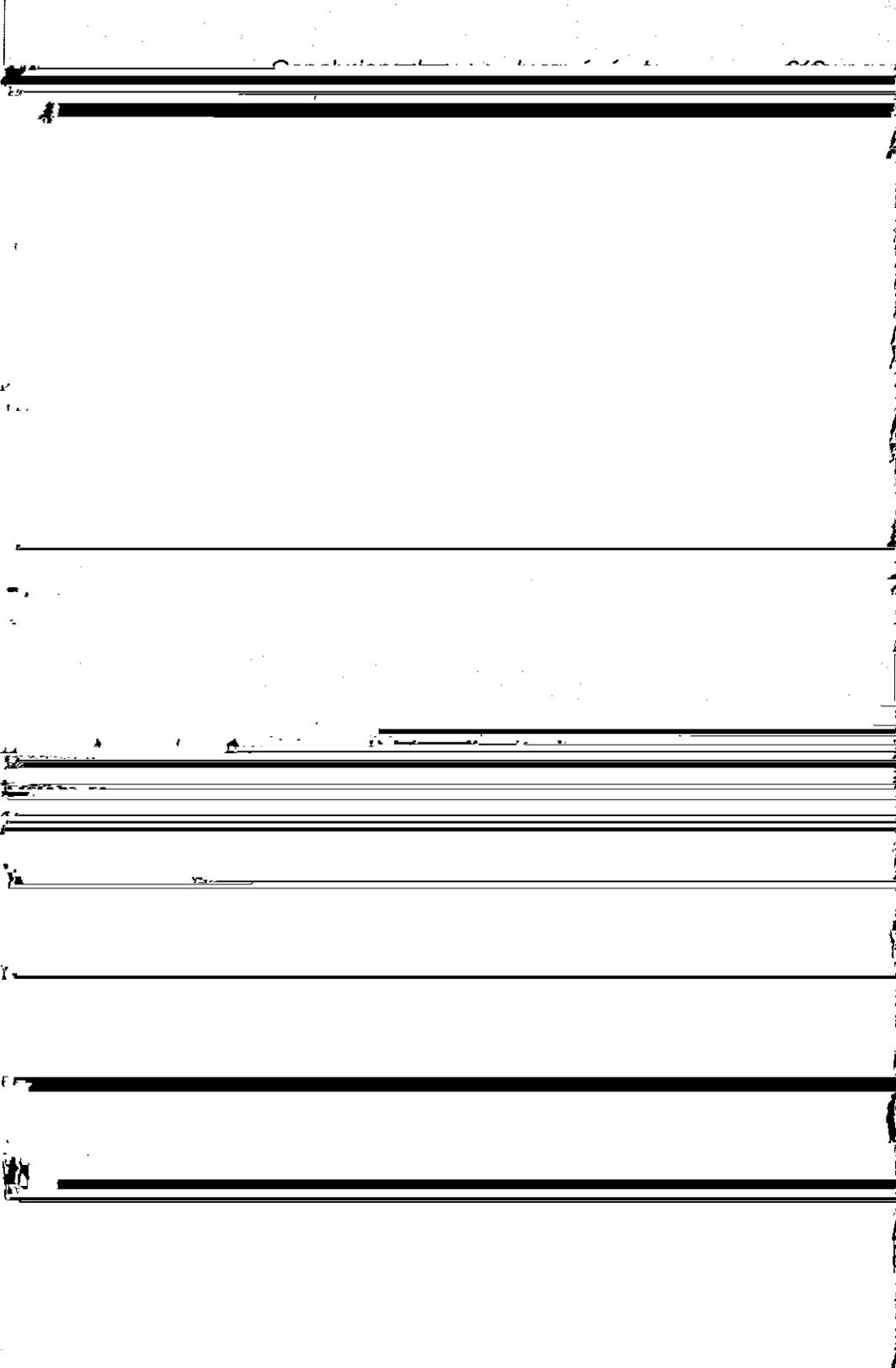


Verursachen weiterhin ein finanzielles Defizit, wie zum Beispiel in der

domaine de la formation et du perfectionnement de la main-d'oeuvre. Pour

très sensées qu'il a dites sur le fameux principe thomiste de la subsidiarité. Appliqué aux relations intergouvernementales, comme le propose M. O'Connell, ce principe veut que toutes les interventions des gouvernements

Le niveau suivant susceptible de produire une valeur ajoutée est encore bien

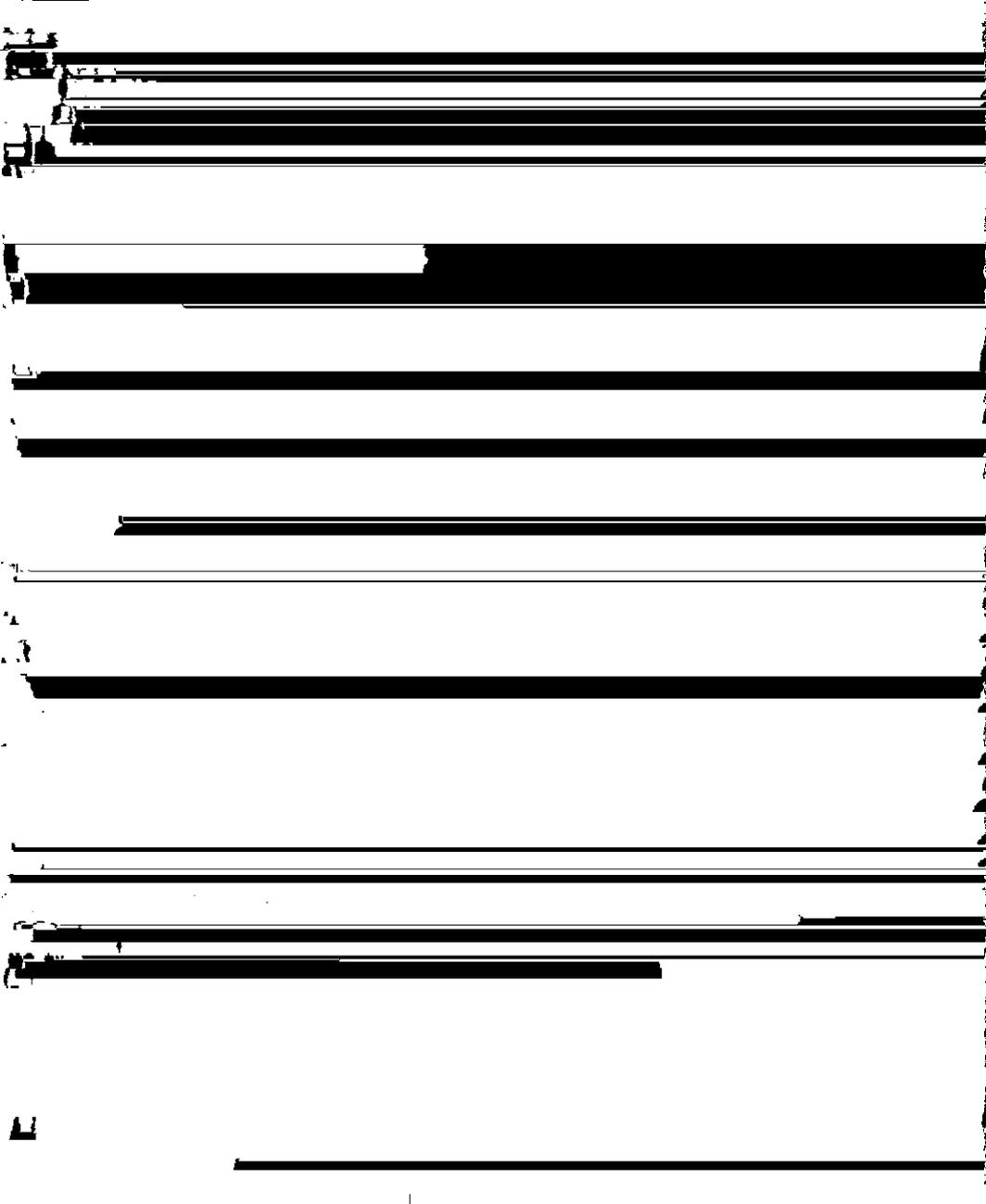


Dans le cadre de la Commission internationale de la mer Méditerranée (C.I.M.M.)

La discussion tourne principalement autour du principe de la subsidiarité, dont

Colloque international sur

Konzepte der ...



P. G. ... *University of Leicester*

Directeur Général

Professor

publique
Université du Québec

University of Leicester
Leicester United Kingdom

Québec, QC
Canada

Jean T. Fournier
Sous-secrétaire d'état

Peter Hicks

Leo A. LeTourneau

RESEARCH

Senior Research Director

Principal and Vice-Chancellor