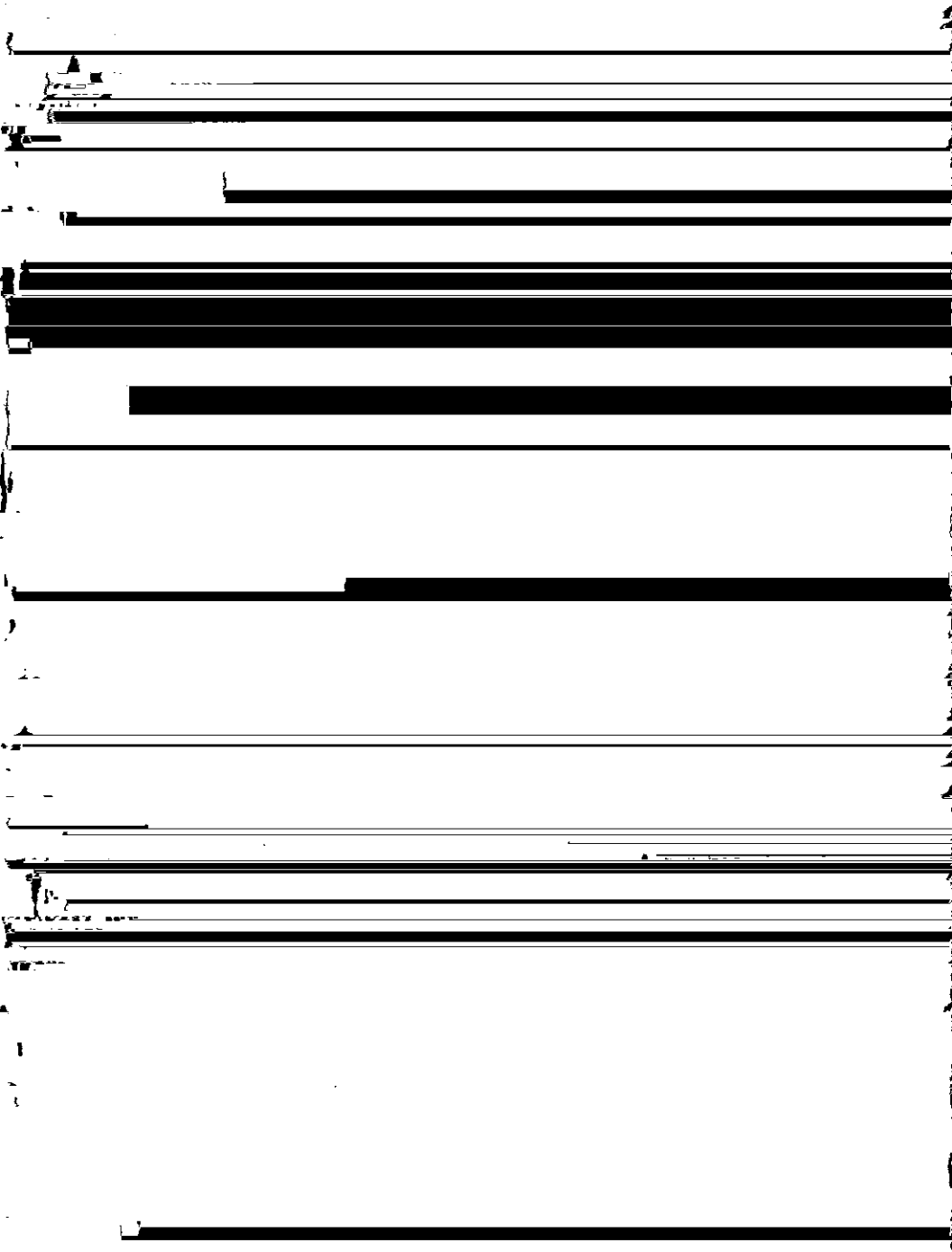


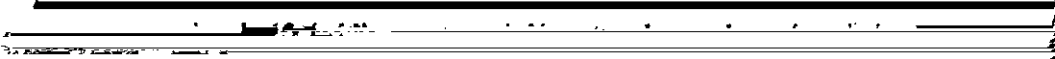
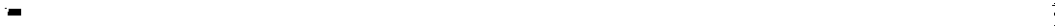
(passant de 270 millions de dollars à 1,8 milliard de dollars), le nombre des



... .. 1960



1/6



... de la ...

[The remainder of the page is obscured by heavy black redaction bars.]

Le deuxième élément qui caractérise la politique canadienne en matière

Édouard demeure incertain, la Nouvelle-Écosse semblant déterminée à faire cavalier seul. Les provinces de l'Ontario et du Québec se sont toutes deux penchées sur les fonctions de leurs organismes respectifs mais ont décidé de ne

La syndicalisation et le recours à la négociation collective reflètent d'abord

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Il y a eu fin des années 60-1070 à cause de facteurs tels les restrictions

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Development of the Maritime Provinces of Canada

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

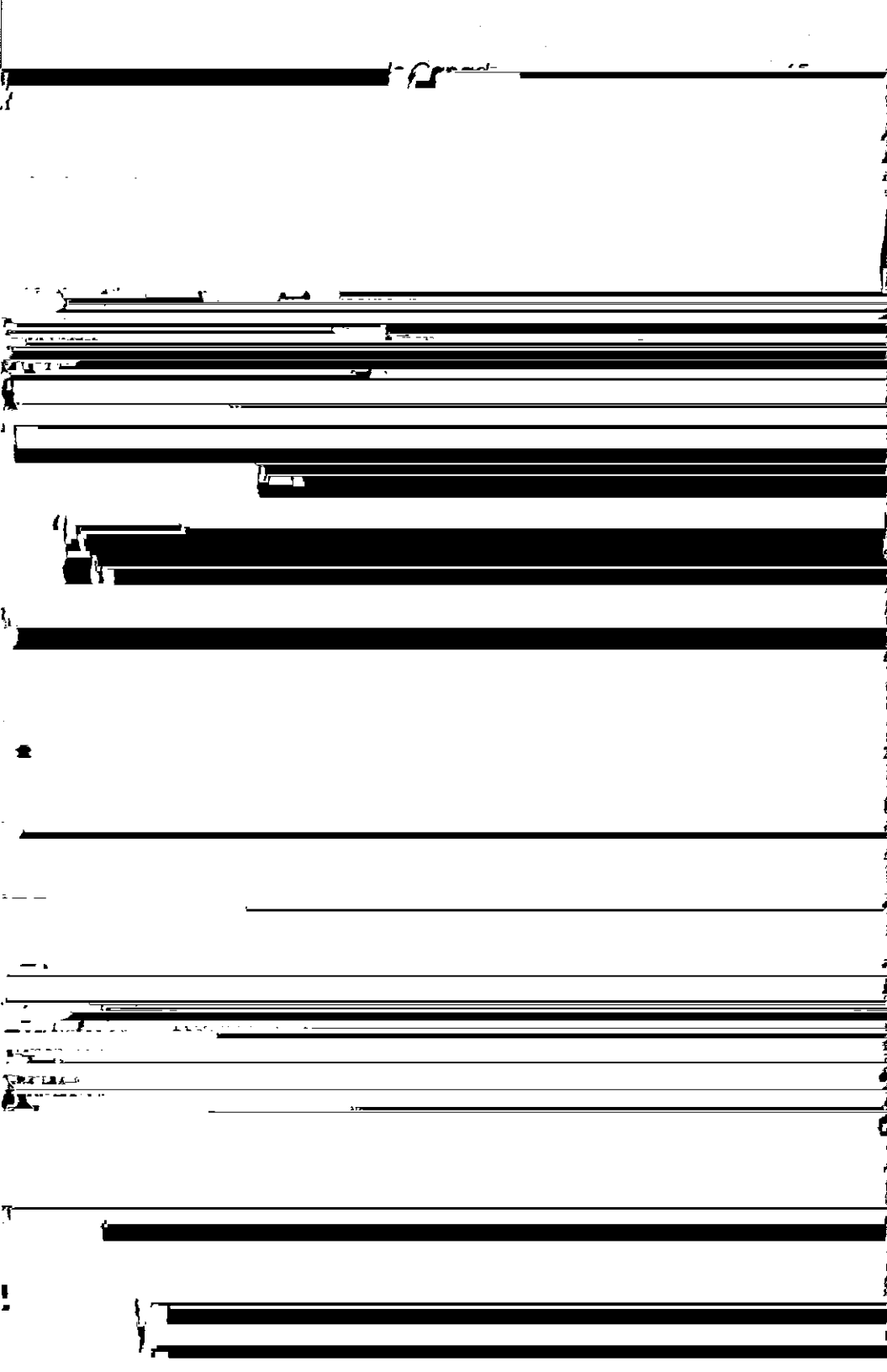
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

des femmes inscrites à l'université est passé de 9,8% à 16,4%. Il y a aujourd'hui



49 millions de dollars par le CRSH. Un montant additionnel de 145 millions de dollars a été octroyé directement par les ministères fédéraux⁴⁹.

L'initiative suivante est venue de l'Ontario, au moment de la création du programme des centres d'excellence en 1996-1997. Le programme a été

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

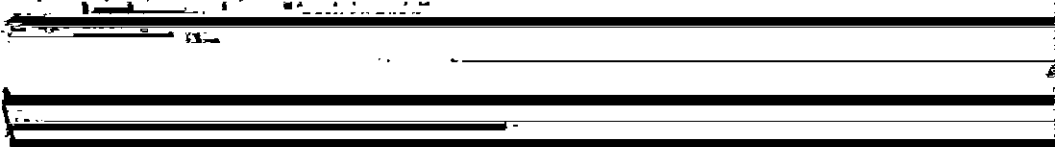
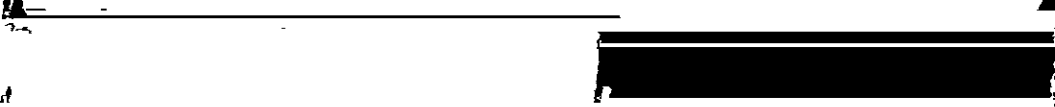
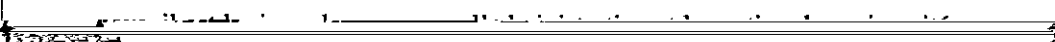
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Si tel était le cas, peut-être devrait-on étudier de plus près une récente

pour déterminer si les caractéristiques des conversations ont semblé être



24; Québec, 24; Nouvelle-Écosse et Nouveau-Brunswick, 10 chacune; Alberta, 24; Colombie-Britannique, 10; Manitoba, 10; Ontario, 24; Saskatchewan, 10; Yukon, 10.

12. Id., vol. 1, p. 26.

13. Canada, Commission royale d'enquête sur l'enseignement des arts, lettres et sciences.

22. Ce type de document a force de loi et doit être approuvé par le Cabinet de même

[REDACTED]

-

100

[REDACTED]

1990 = 100. Les chiffres présentés dans

ANNEXE
Établissements d'enseignement supérieur au Canada

Royal Roads Military College (Victoria)

ANNEXE (suite)

Québec

[REDACTED]

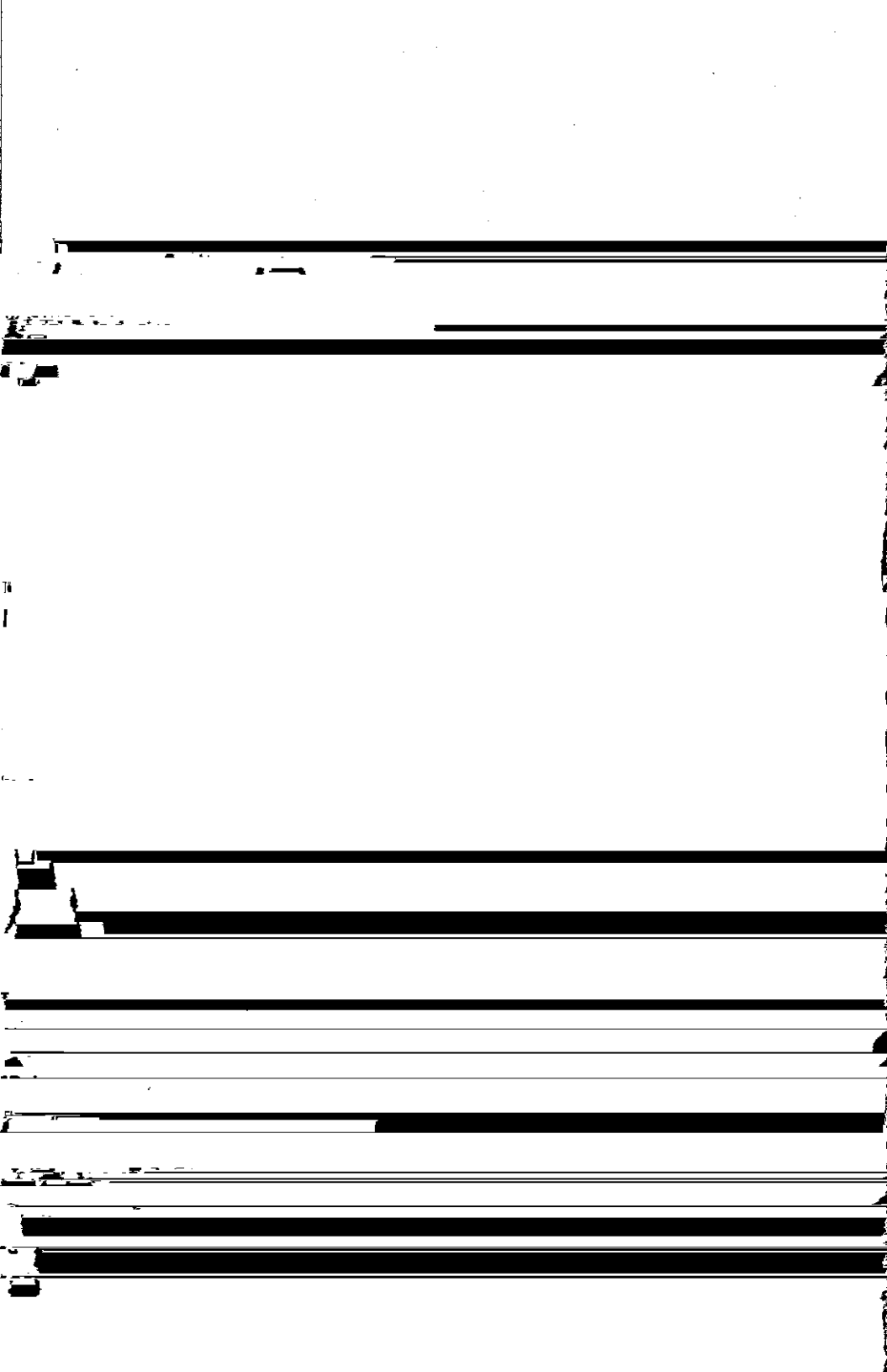
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]



chambre, pension et services médicaux), et les clients de leurs services, par

ethniques et raciales comptaient pour près de 20%. Les femmes représentaient

décerner de doctorat (sauf conjointement avec une constituante de l'Université de la Californie dans quelques rares cas). Elle mène donc peu de recherches

l'aide fédérale aux étudiants étaient versés sous forme de bourses, mais en 1989-1990 cette aide sous forme de bourses était tombée à environ le tiers⁷.

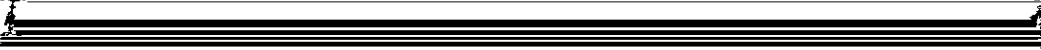
[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

La plus célèbre exception historique à cette attitude est la contribution du

les étudiants. Ce mélange de financements public et privé, de fonctions et d'autorités constituantes est demeuré l'une des principales caractéristiques du



Avant 1776 les colonies affichaient un lien tout aussi étroit sinon davantage

sur des bases résolument différentes. Herbst raconte comment, en 1762, les congréganistes, mécontents des tendances libérales des unitariens à Harvard, tentèrent de fonder un Queen's College dans l'ouest du Massachusetts. Le plus

supérieur au fonctionnement quotidien de la société, au savoir et à l'érudition, le tout sans empiéter sur l'autonomie des établissements ni sur les compétences

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

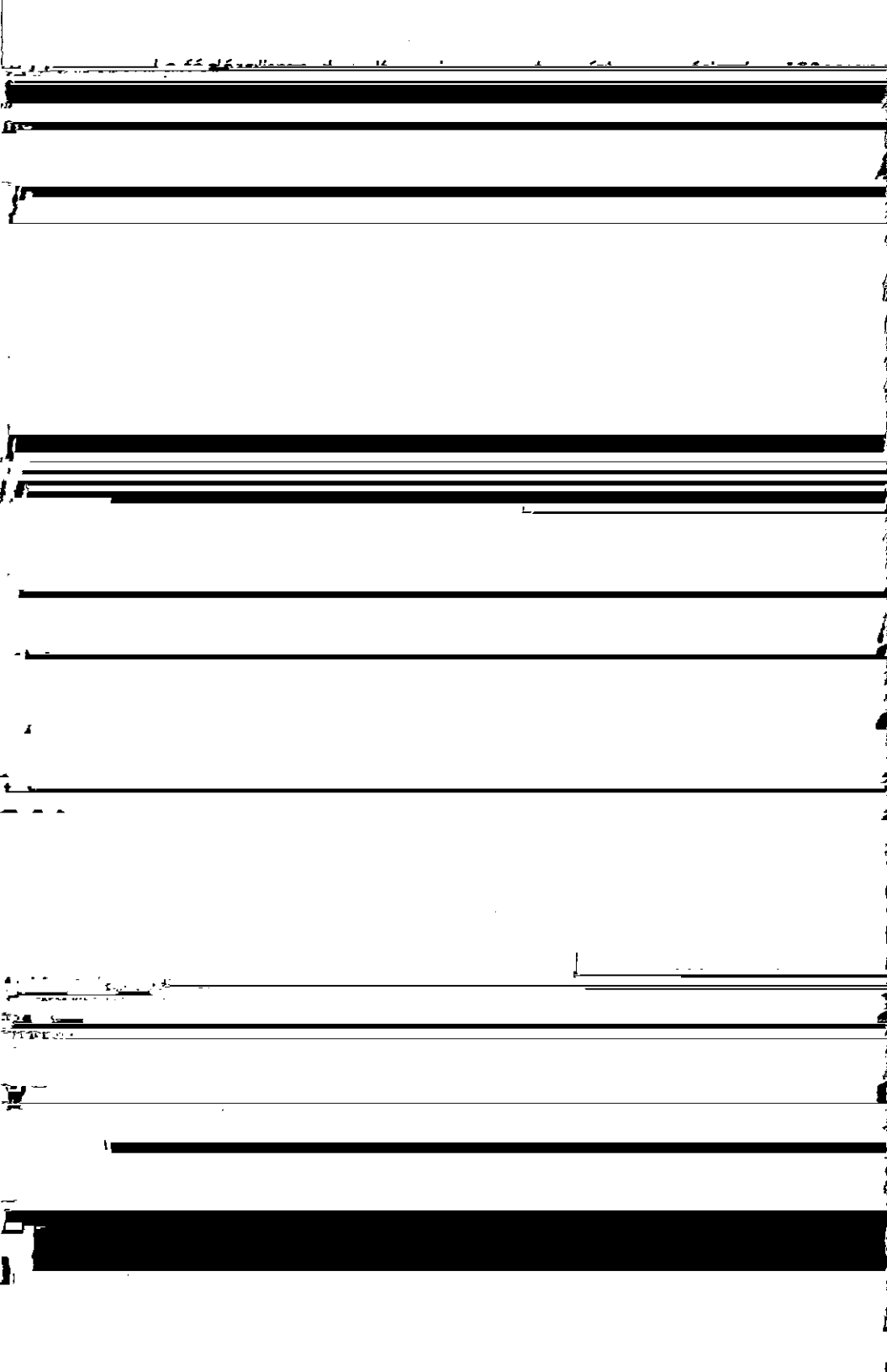
[REDACTED]

[REDACTED]

entières traditionnelles des collèges, mais en outre, l'existence d'un

grandement élargi la clientèle potentielle des collègues et a fait passer le taux

des établissements d'enseignement supérieur. Le législateur a sans doute aussi été motivé par le fait que l'aide aux étudiants est la meilleure manière de



Harper and Bros., 1958), p. 227.

14. Chester E. Finn, Jr., *Scholars, Dollars, and Bureaucrats*, (Washington, D.C.: The

15. Clark Kerr et Marion L. Gade, *The Guardians: Boards of Trustees of American Colleges and Universities*. (Washington, D.C.: Association of Governing boards

L'enseignement supérieur dans les systèmes fédératifs: l'Australie

Robert H.T. Smith et Fiona Wood

LE FÉDÉRALISME EN AUSTRALIE

La Fédération a été constituée en 1901 et la Fédération d'État a été constituée en 1901

C'est une question cruciale pour n'importe quel pays moderne, mais ce l'est tout particulièrement pour l'Australie, dont tous les problèmes découlent de l'amaigrissement de l'industrie d'extraction et du déficit chronique du secteur

no longer on the ground that the... 6.

Q

Il est évident que les priorités d'une nation en ce qui concerne le développement de l'éducation ne sauraient être laissées au hasard. L'usage que

Compte rendu de

la Commission des Enquêtes

sur les

travaux de la Commission des Enquêtes

sur les travaux de la Commission des Enquêtes

sur les travaux de la Commission des Enquêtes

sur les travaux de la Commission des Enquêtes

sur les travaux de la Commission des Enquêtes

sur les travaux de la Commission des Enquêtes

sur les travaux de la Commission des Enquêtes

sur les travaux de la Commission des Enquêtes

sur les travaux de la Commission des Enquêtes

sur les travaux de la Commission des Enquêtes

sur les travaux de la Commission des Enquêtes

sur les travaux de la Commission des Enquêtes

sur les travaux de la Commission des Enquêtes

sur les travaux de la Commission des Enquêtes

sur les travaux de la Commission des Enquêtes

sur les travaux de la Commission des Enquêtes

sur les travaux de la Commission des Enquêtes

sur les travaux de la Commission des Enquêtes

sur les travaux de la Commission des Enquêtes

sur les travaux de la Commission des Enquêtes

sur les travaux de la Commission des Enquêtes

sur les travaux de la Commission des Enquêtes

de son propre chef à condition que cette activité ne l'empêche pas de répondre aux demandes du ministre. Ce subtil déplacement dans l'ordre des activités

7

8

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

9

10

11

[REDACTED]

[REDACTED]

12

[REDACTED]

13

[REDACTED]

Pour adhérer au réseau national unifié, les établissements devaient répondre à un critère de taille minimum, soit 2 000 unités équivalant chacune à un étudiant à temps plein. La taille requise pour avoir un programme

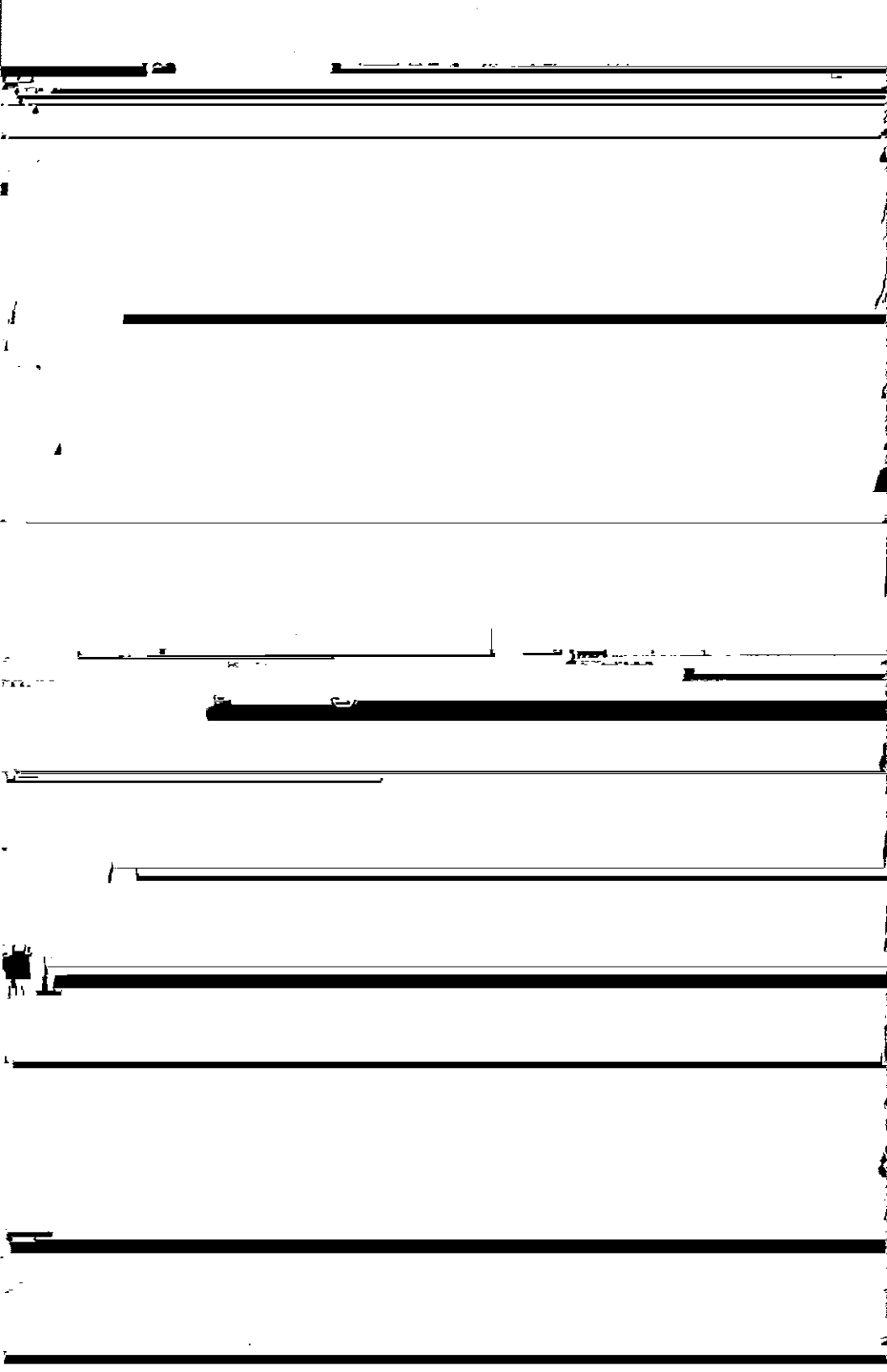
Continuation de la page 116

[The page contains several lines of text that are almost entirely obscured by thick black horizontal bars. Only a few faint lines of text are visible through the bars.]

cours et des projets de recherche. La détermination des programmes fournit aussi des occasions de discussion sur la façon dont les administrateurs de

Tableau 2: Ressources disponibles pour l'enseignement supérieur, de 1990 à 1993*

	1990	1991	1992	1993
	<i>millions de dollars</i>			
Ressources totales	3 229,0	3 279,0	3 400,5	3 496,6
Fonds (de réserve) des priorités				
Programmes de recherche (total)	166,1	216,8	226,2	228,7
Subventions d'équipement	174,3	212,5	212,5	212,5



pendant un certain nombre d'années lorsque leurs revenus auront atteint la

carrément à l'ordre du jour des instances de l'enseignement supérieur la

tâches entre universitaires et entre établissements.

[REDACTED]

W. H. R. [REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

LA PLANIFICATION ET LE FINANCEMENT DE LA RECHERCHE³⁰

Australie, surtout si on le compare à celui des États-Unis et du Royaume-Uni. Sur le plan international, la recherche participe à la fois de la collaboration et

7. Les universités et les chercheurs australiens doivent être encouragés à collaborer

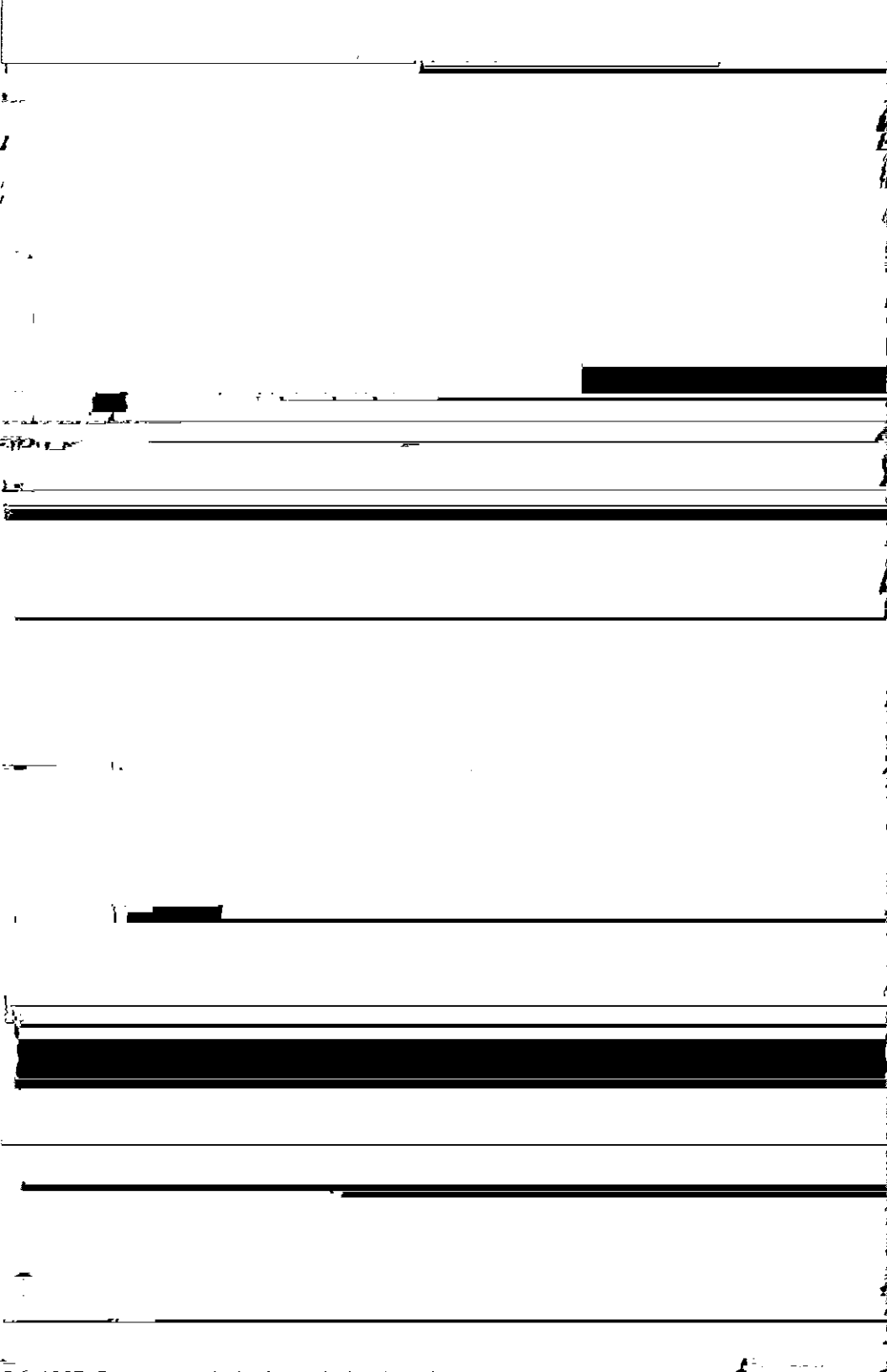


Tableau 3: Sources des subventions à la recherche³⁴

1927 Le Fonds de dotations pour la recherche médicale, créé sur avis du Conseil

national de la santé et de la recherche médicale

1957 Le Financement fédéral des universités par le biais de fonds généraux, de

The page contains several horizontal black bars that redact the text. The bars are located at the top, middle, and bottom of the page, leaving only a few lines of text visible. The redaction is complete, obscuring all underlying content.

[The page contains several lines of text that have been almost entirely obscured by heavy black redaction bars. Only a few faint fragments of text are visible.]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

travail pour la reconstruction de l'habitat

1948-1949

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

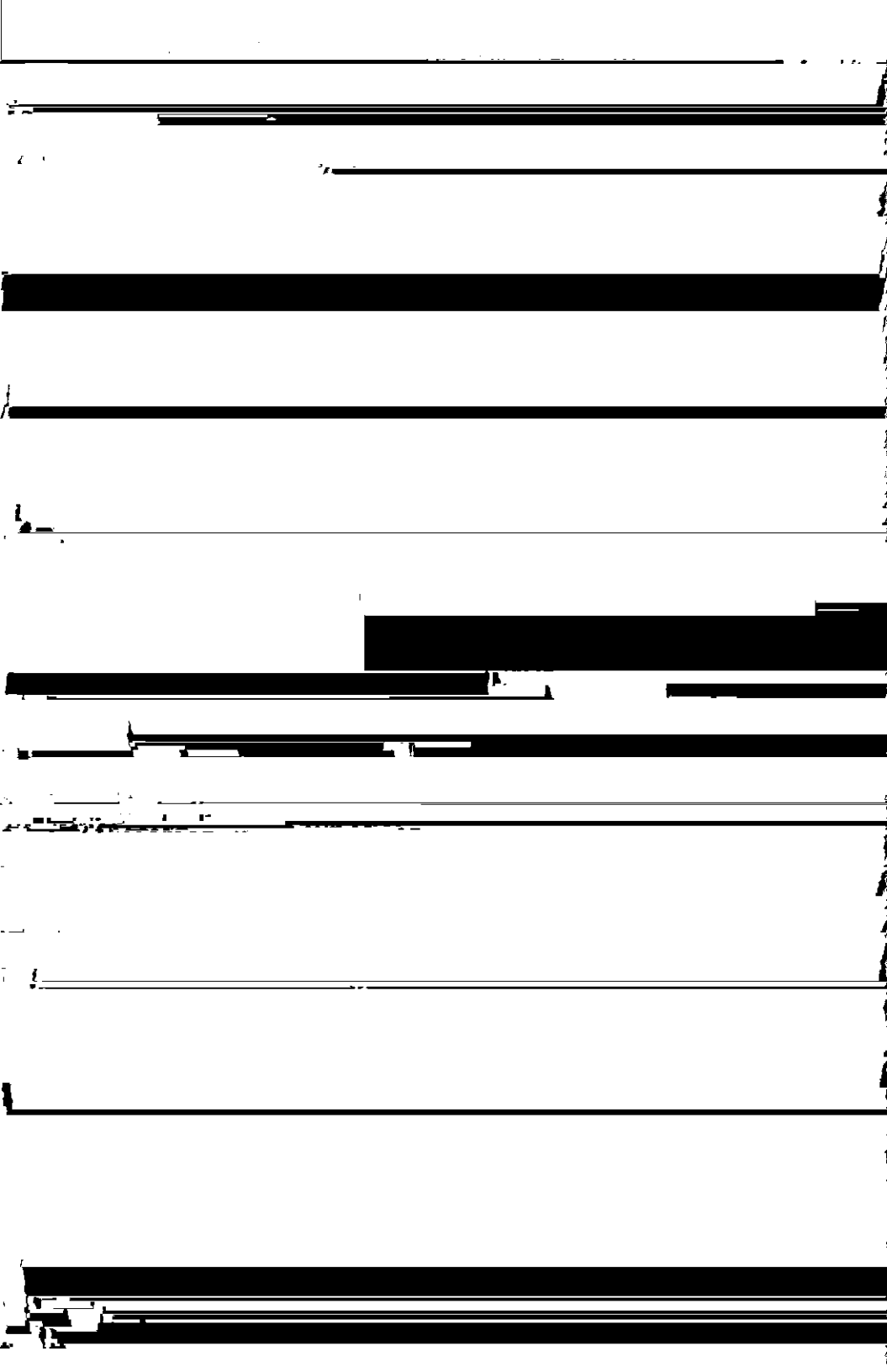
qui touche de nombreux aspects de l'enseignement supérieur, notamment

21. *Report of the Committee on Higher Education Funding (Constitutional Work)*

[REDACTED]

© 1999 The Authors. Journal compilation © 1999 Blackwell Publishers Ltd.

40. *Higher Education: A Policy Document 1982 n. 23 Higher Education Funding*



ANNEXE (suite)

Queensland

Griffith University

- Brisbane CAE (campus de Mt. Gravatt seulement)
- Gold Coast CAE

James Cook University

ANNEXE (suite)

Victoria University of

– Footscray Institute of Technology

L'enseignement supérieur dans les systèmes fédératifs: la Suisse

Augustin Macheret

LA SUISSE: UNE ET DIVERSE

D'une superficie de quelque 41 300 kilomètres carrés, la Suisse est située au

... aides financières à l'instruction. Dans tous les cas, l'Etat...

[The remainder of the page is almost entirely obscured by heavy black redaction bars.]

navs à divers niveaux et par des organes multiples. La répartition des tâches et

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

11

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

avec succès se voient décerner des titres fédéraux, protégés légalement. La

Le financement par la Confédération et les cantons

plus de 16 semestres. À partir de 1994, ce montant sera adapté au renchérissement.

L'avenir de nos relations avec les cantons non universitaires promet certes d'autres évolutions. D'aucuns entendent être mieux associés à la définition de

Mémoire de l'Institut national de la statistique et de la coopération

1954

1954

[Redacted text]

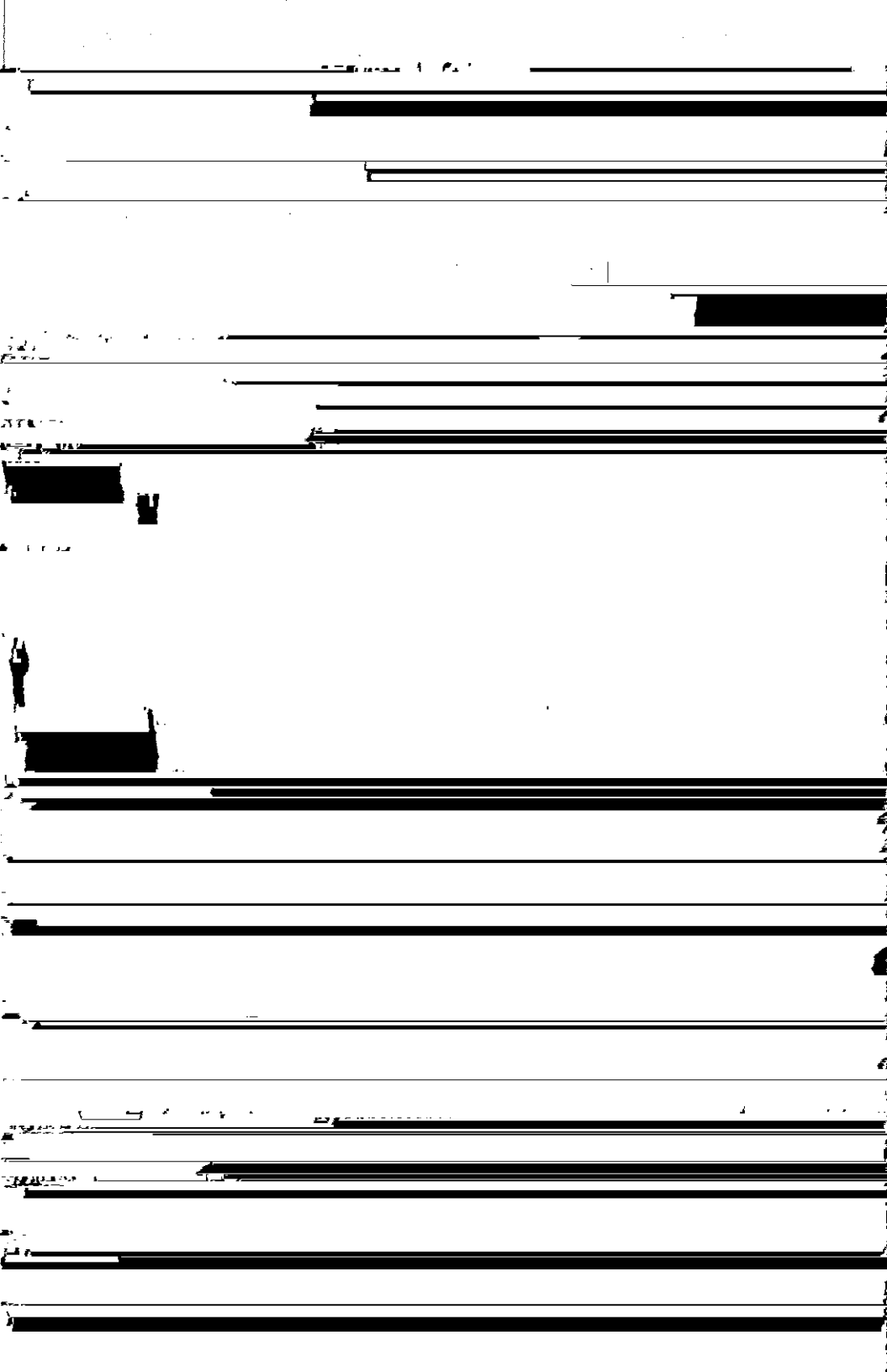
[The page contains several lines of text that have been almost entirely obscured by heavy black redaction bars. Only a few faint characters and the structure of the lines are visible.]

La mise en circulation des ouvrages des chercheurs, des étudiants et des

cip

lontès.

Ainsi, en 1971, le COMETT est un programme de formation aux technologies



NOTES

1. Cf. OCDE, *Examens des politiques nationales d'éducation, Suisse I et Suisse II*, Rapports publiés par la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP), Berne, 1989.

d'intégration européenne, du 14 août 1988; Rapport d'information du Conseil

[The page contains several lines of text that have been almost entirely obscured by thick black horizontal bars. Only faint fragments of text are visible at the top and bottom of the page.]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

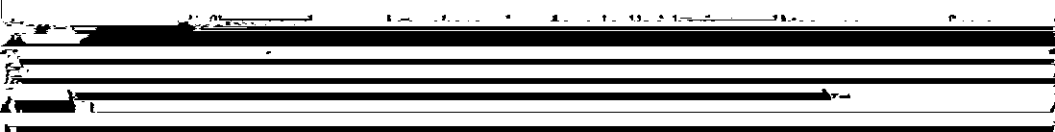
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]



File _____

Name _____



De 1965 à 1967, l'Allemagne a été le théâtre de plusieurs événements importants.

Le 13 mai 1965, l'Allemagne a été le théâtre d'un événement important.

Le 13 mai 1965, l'Allemagne a été le théâtre d'un événement important.

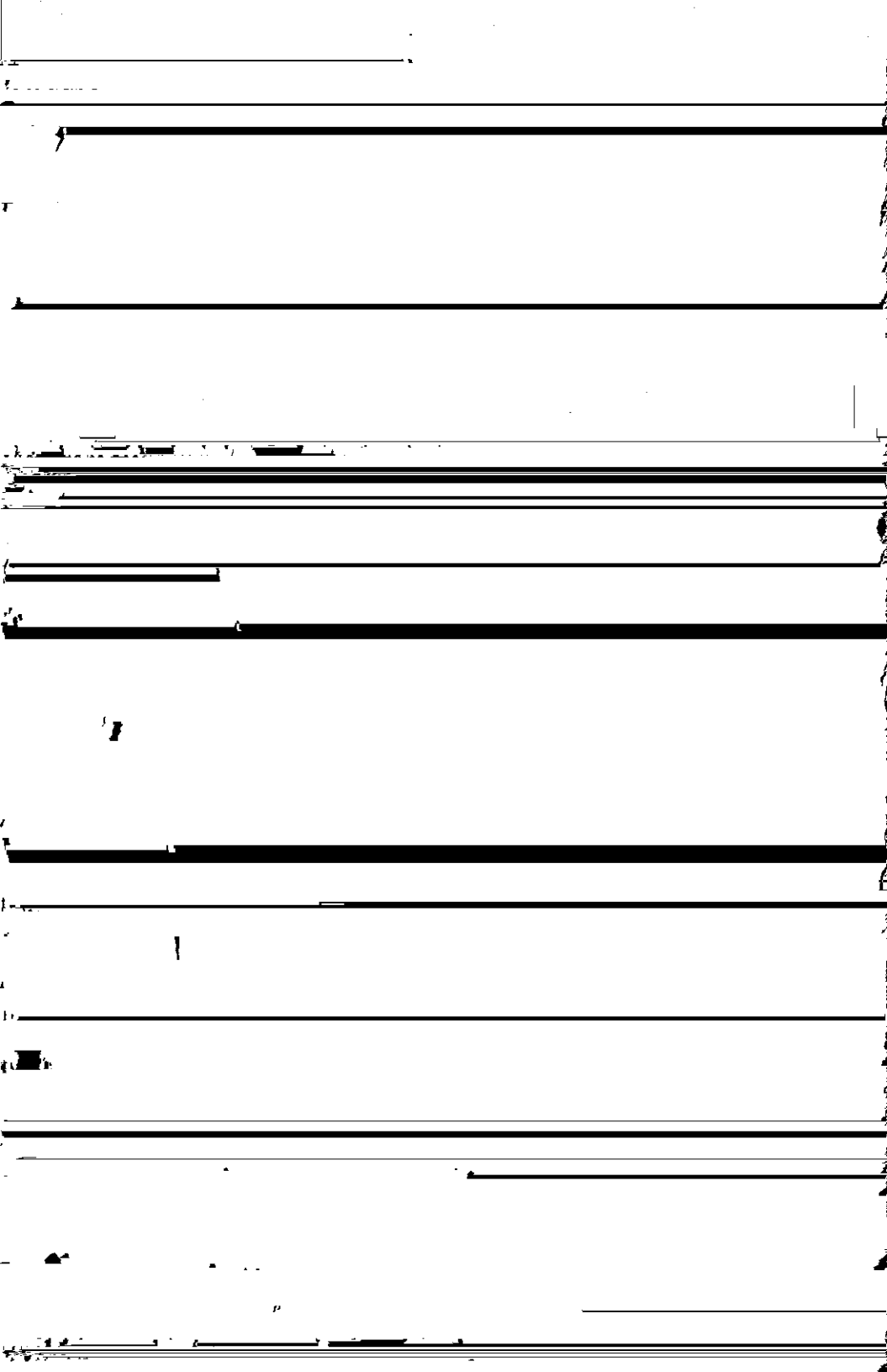
Le 13 mai 1965, l'Allemagne a été le théâtre d'un événement important.

Le 13 mai 1965, l'Allemagne a été le théâtre d'un événement important.

fédéral de l'Éducation et des Sciences (*Bundesministerium fuer Bildung und*

Wissenschaften) Bonn, 1970. 1. - Gouvernement fédéral de la République

[REDACTED]



[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

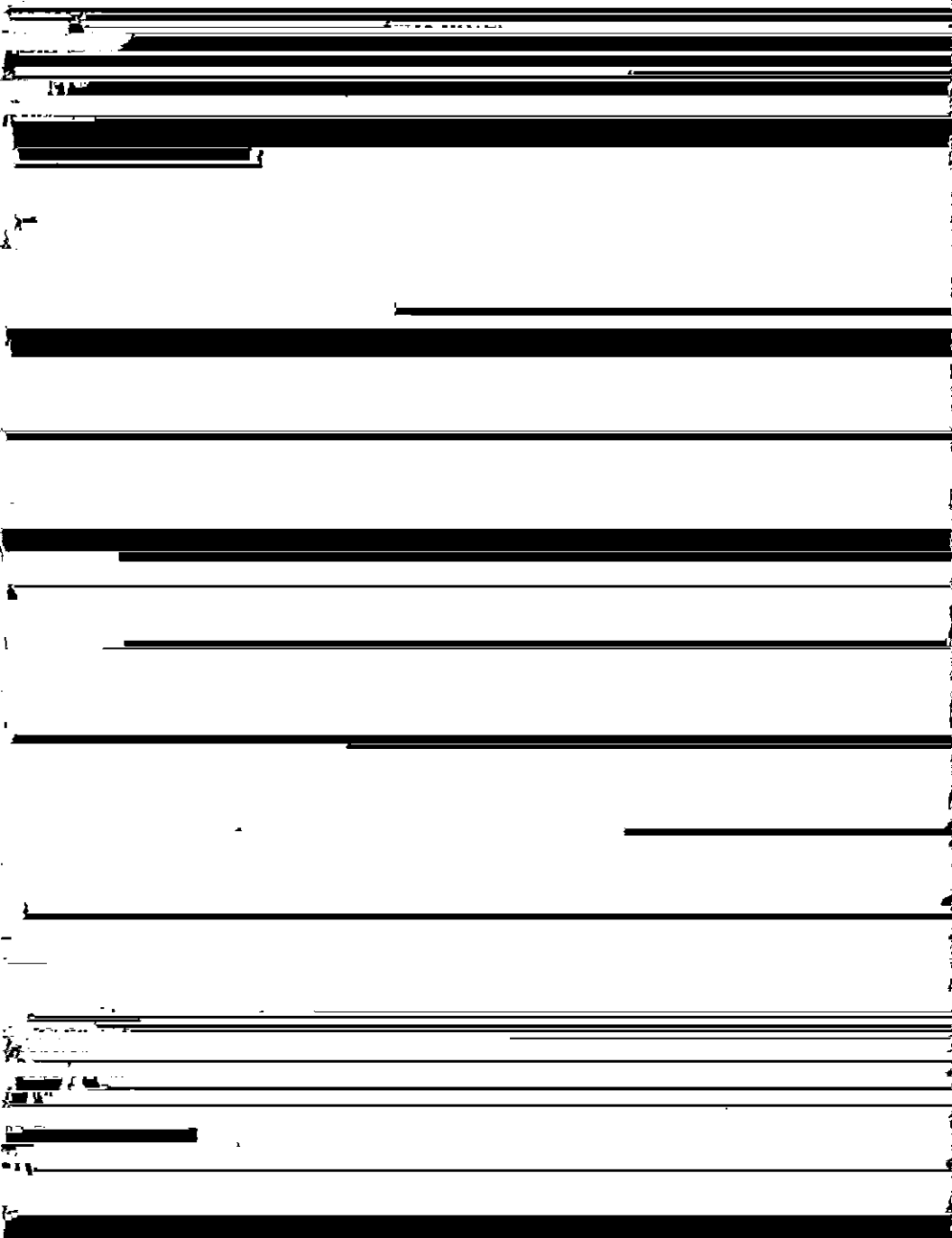
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

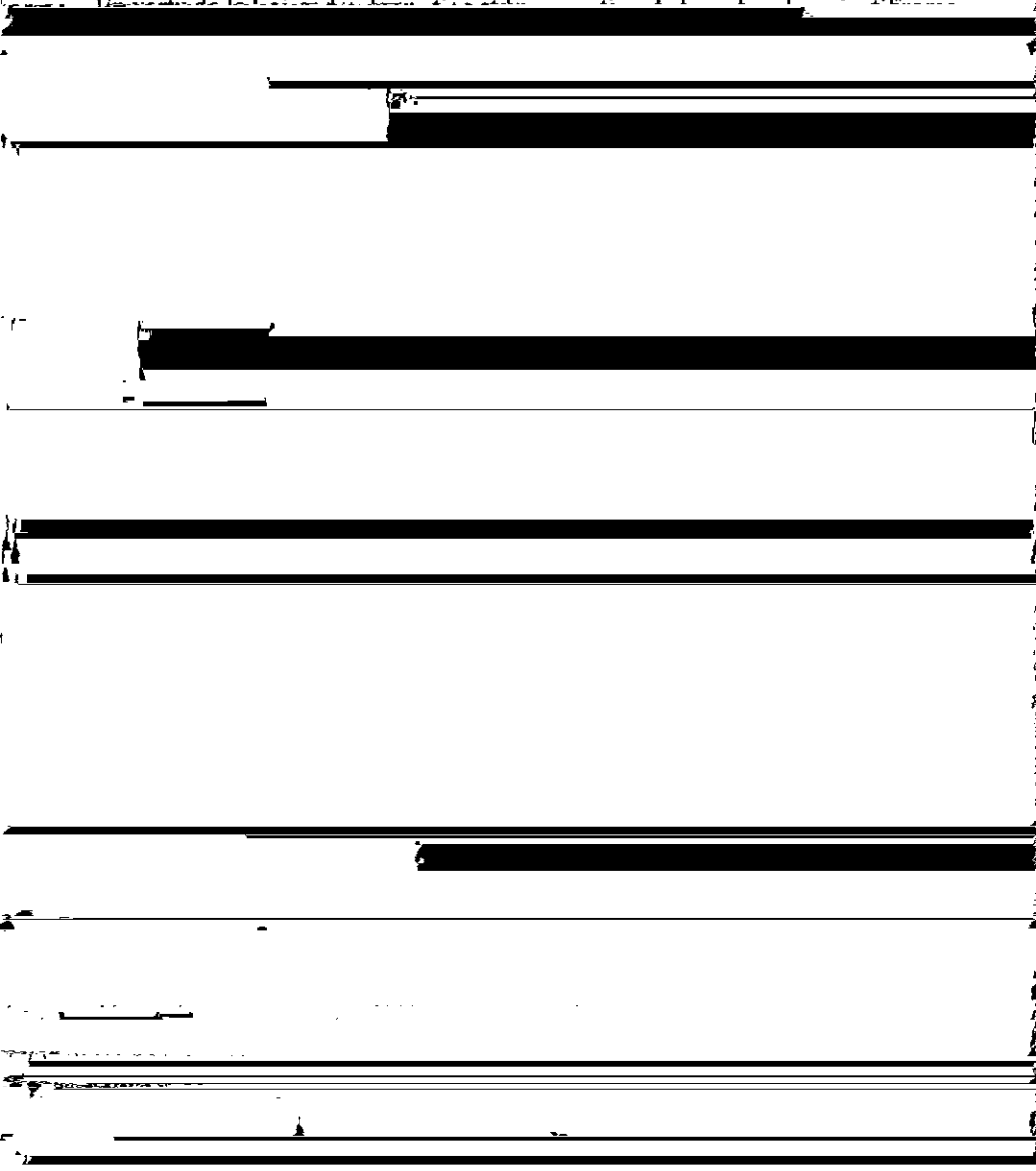
[REDACTED]



années 80 une telle aide financière n'était accordée que sous la seule forme

Le soutien de la recherche scientifique

Des extraits de la Loi sur les bases d'activités de la recherche scientifique, 1985.



utilisés pour faire en sorte que tous aient des chances égales. Le gouvernement

l'enseignement supérieur. à l'élaboration de laquelle ont participé le gouverne-

11

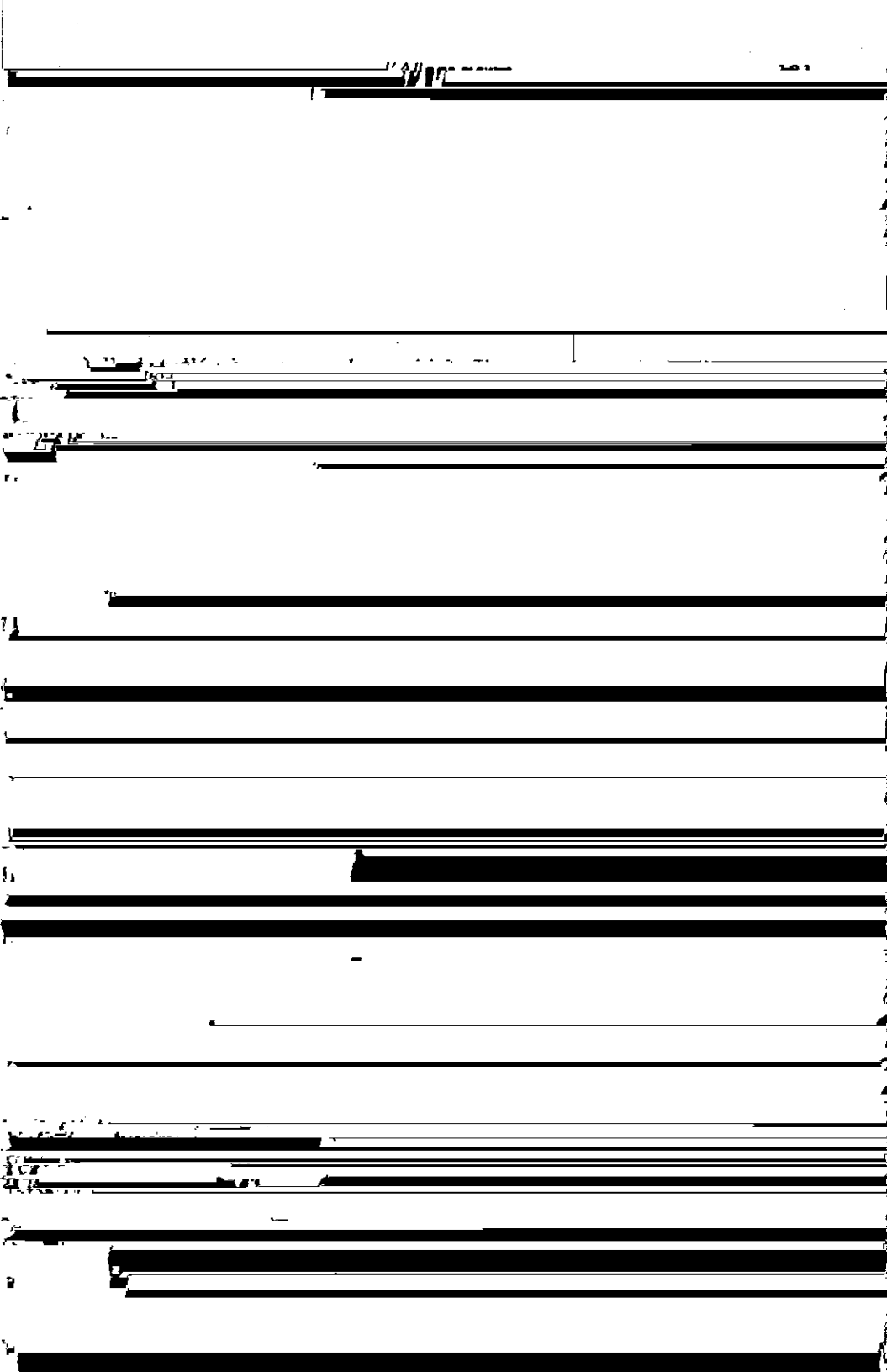
des établissements

La Loi-cadre adoptée en 1976 ne faisait pas qu'établir une réglementation

[The body of the page is almost entirely obscured by heavy black horizontal bars, likely representing redacted text or a scanning artifact.]

Le recours systématique à la méthode du financement conjoint par les deux
ordres de gouvernement et le non-accès à la méthode par les deux

[The page contains several lines of text that are almost entirely obscured by thick black horizontal bars. Only a few faint lines of text are visible, including a line near the top center that appears to read "Die ...".]



... (The text is heavily obscured by horizontal black bars and is largely illegible.)

... (The text is heavily obscured by horizontal black bars and is largely illegible.)

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

1

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

beaucoup plus différenciés. Cette observation n'est pas de nature à inciter le

d'étudier seuls sous la direction d'un professeur qui agit comme directeur de thèse³⁷. Cela fait pourtant des années que l'on recommande d'établir des

CONCLUSION

[The page contains several lines of text that have been almost entirely obscured by heavy black redaction bars. Only a few small fragments of text are visible, including a small mark resembling a '1' at the bottom left.]

... der

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

Mein Herr, ich habe die Ehre, Ihnen zu danken für die Zusendung von ...

Ich habe die Ehre, Ihnen zu danken für die Zusendung von ...

Ich habe die Ehre, Ihnen zu danken für die Zusendung von ...

Ich habe die Ehre, Ihnen zu danken für die Zusendung von ...

Ich habe die Ehre, Ihnen zu danken für die Zusendung von ...

Ich habe die Ehre, Ihnen zu danken für die Zusendung von ...

Ich habe die Ehre, Ihnen zu danken für die Zusendung von ...

Ich habe die Ehre, Ihnen zu danken für die Zusendung von ...

Hermanns, Ulrich Teichler et Henry Wasser, Schenkman, Cambridge, Mass., 1983,
pp. 175-195.

27. Peisert et Framhein, *Das Hochschulsystem in der Bundesrepublik Deutschland* (Le système d'enseignement supérieur en République fédérale d'Allemagne). *op. cit.*

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

L'enseignement supérieur dans les

états fédéraux de l'Allemagne

[The page contains several lines of text that have been almost entirely obscured by heavy black redaction bars. Only faint fragments of text are visible between the bars.]

[REDACTED]

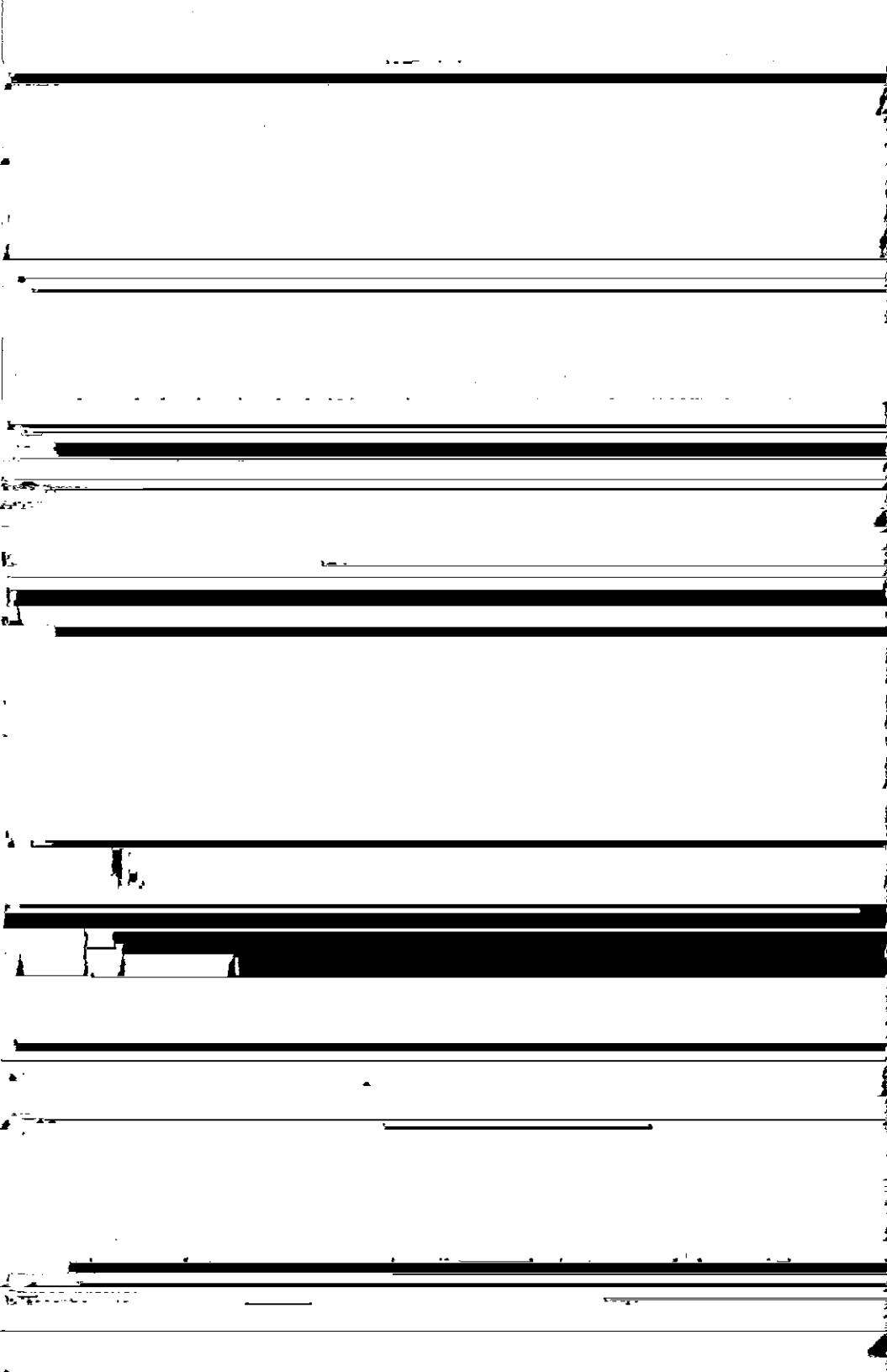
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

conditions minimales pour la délivrance des diplômes, ainsi que le régime des pensions (du personnel).

Dans le contexte de cette société belge «cloisonnée» selon de multiples clivages, et au vu plus particulièrement de l'existence d'une pluralité de réseaux



1. Les personnes physiques domiciliées en Belgique

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

LE FINANCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Les principes généraux

Bien que tous deux liés au nombre d'étudiants, le système de financement

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

8001 des étudiants étrangers résidents des familles de Belgique - I - 1971 - 1972

à moduler la progression dans les études. Cette notion de financement à temps

LA PLANIFICATION ET LE FINANCEMENT DE LA RECHERCHE¹⁴

La volonté affirmée de combler un retard

En Belgique, la recherche de base se pratique essentiellement dans les

scientifiques», l'essentiel du financement public de la recherche de base est

au cours des dernières années les moyens de recherche des universités; la diminution des allocations annuelles de base allouées selon les règles de la Loi de 1971 a pu être ainsi partiellement compensée (en matière d'équipements

scientifiques, par exemple).

Aujourd'hui, la recherche dans les universités est assurée par une pluralité de sources de financement. synthétisées ci après:

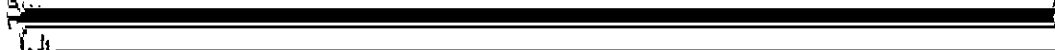
4. les programmes de recherche orientée qui relèvent des S.P.P.S., tels que

menées dans le cadre ou en exécution d'accords ou d'actes internationaux ou

par la Communauté flamande avait trait à l'introduction d'une telle épreuve d'orientation.

Un autre élément du débat relatif à l'accès aux études universitaires porte sur

d'enseignement non universitaire, sont en leur possession.



On a vu la Belgique...

On a vu la Belgique...

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

ANNEXE 3
La carte de l'enseignement supérieur Belge

INSTITUTIONS

CARACTÉRISTIQUES

ÉTUDIANTS

89-90

L'enseignement supérieur dans les

Doize

100

[REDACTED]

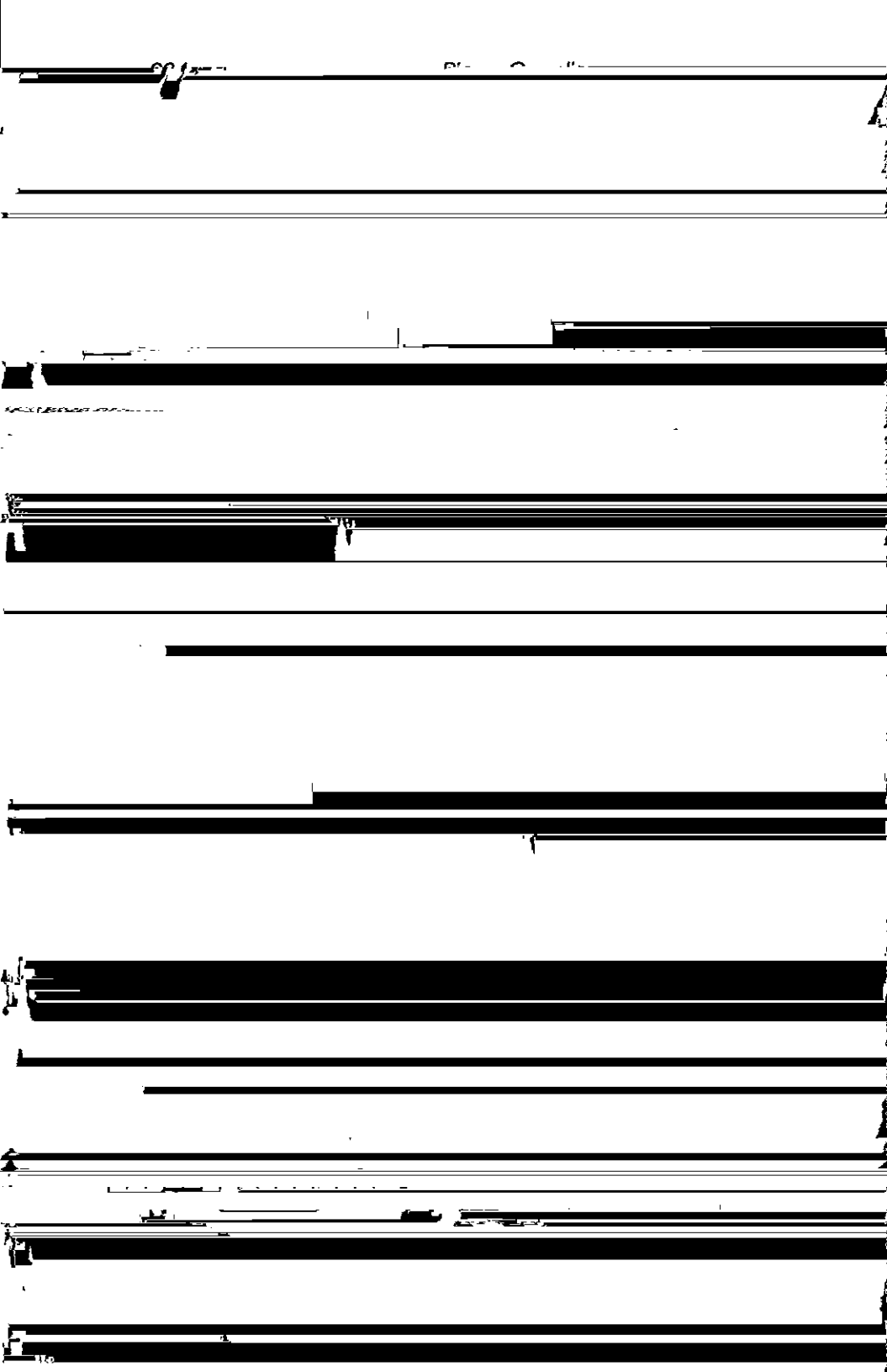
[REDACTED]

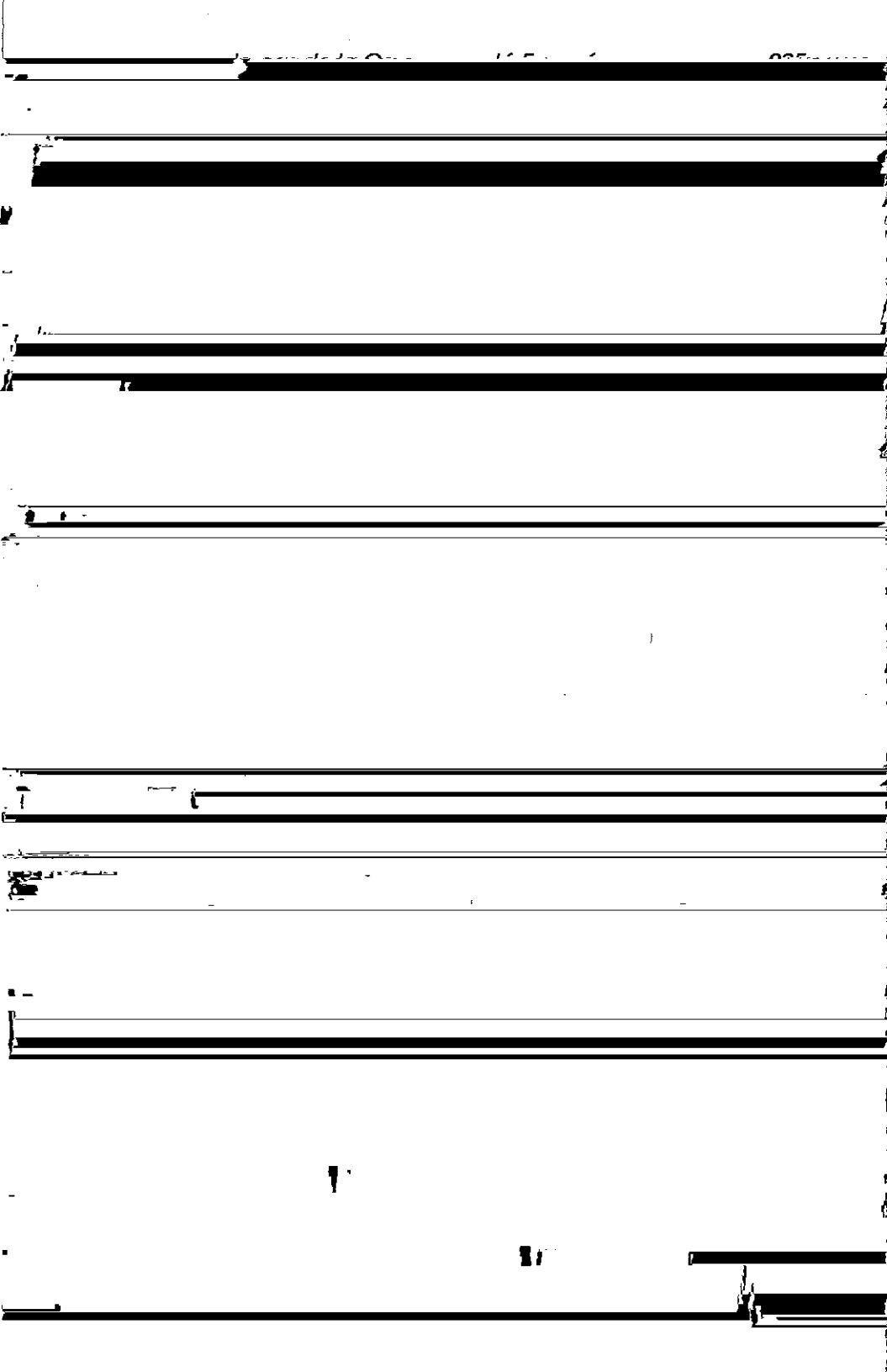
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Le contexte socio-démographique





problème du financement des établissements d'enseignement

2000-11-15 10:00 AM

2000-11-15 10:00 AM

2000-11-15 10:00 AM

2000-11-15 10:00 AM

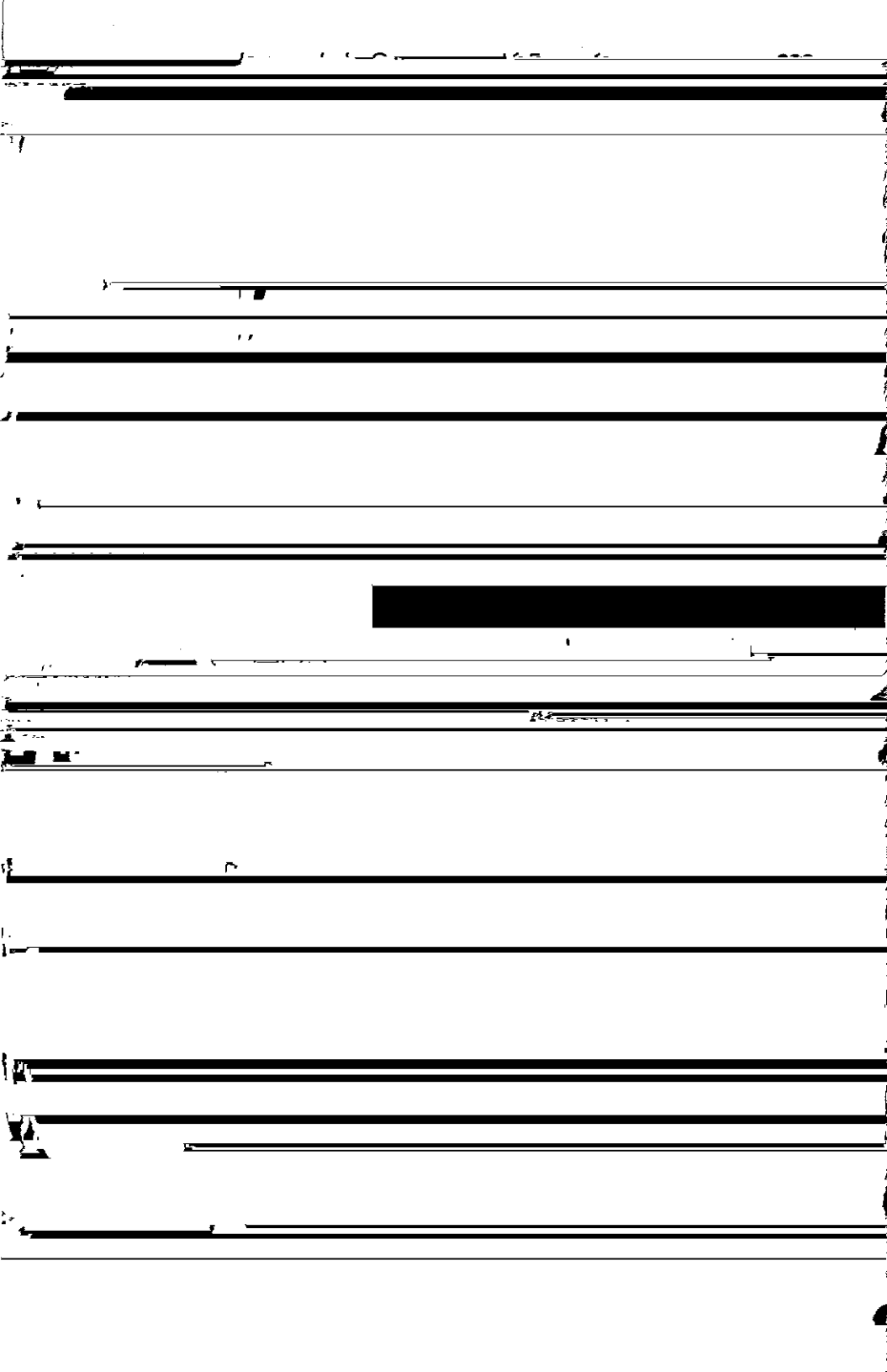
2000-11-15 10:00 AM

2000-11-15 10:00 AM

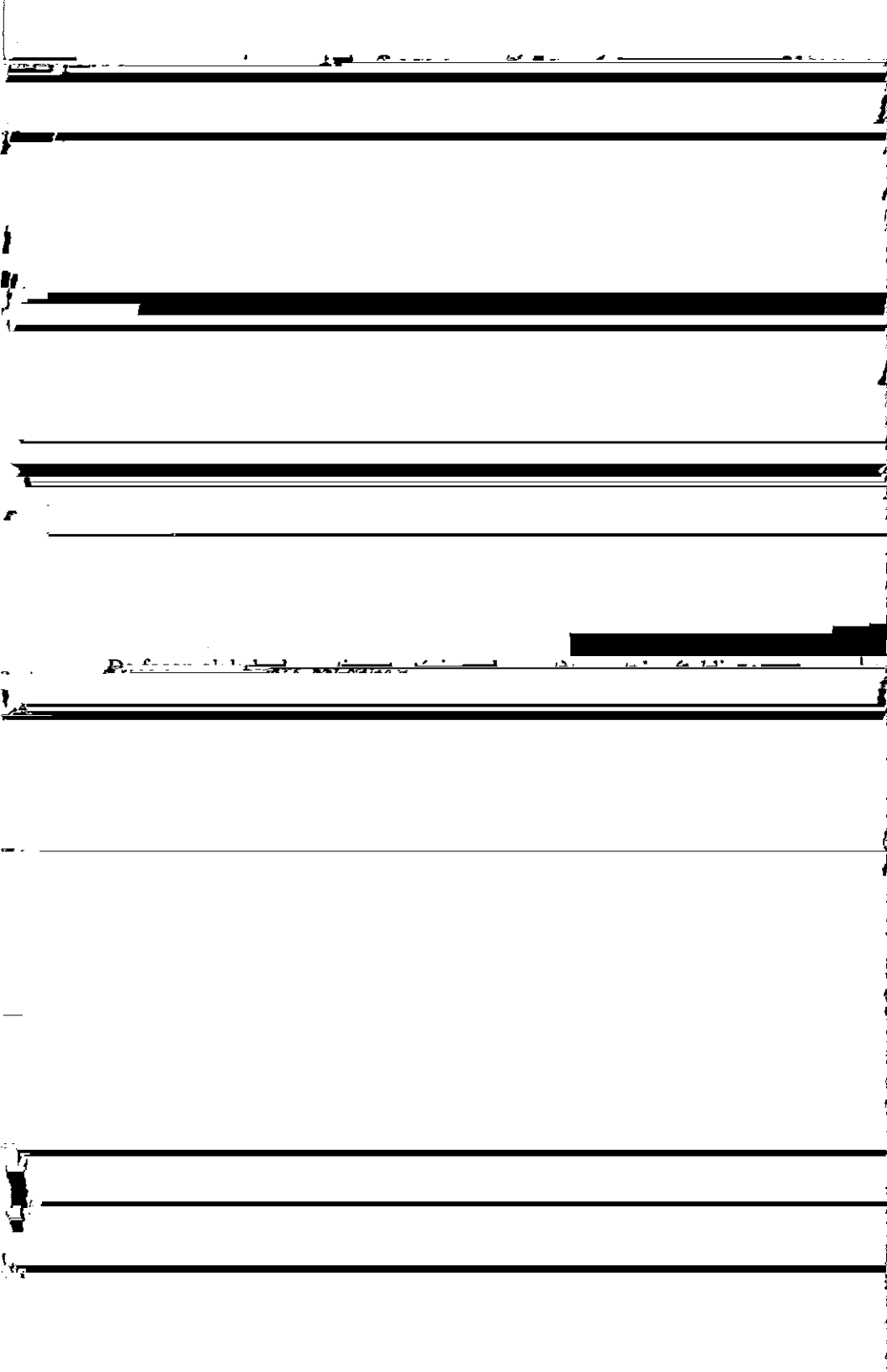
2000-11-15 10:00 AM

2000-11-15 10:00 AM

2000-11-15 10:00 AM



[The page contains several lines of text that have been almost entirely obscured by heavy black redaction bars. Only a few faint fragments of text are visible, including a small number '12' on the right side of the first redacted line and a small number '4.' on the left side of a line near the bottom of the page.]



voir, la planification stratégique et la mise en oeuvre des décisions à laquelle conduit cette planification.

Le La .

Le programme COMETT

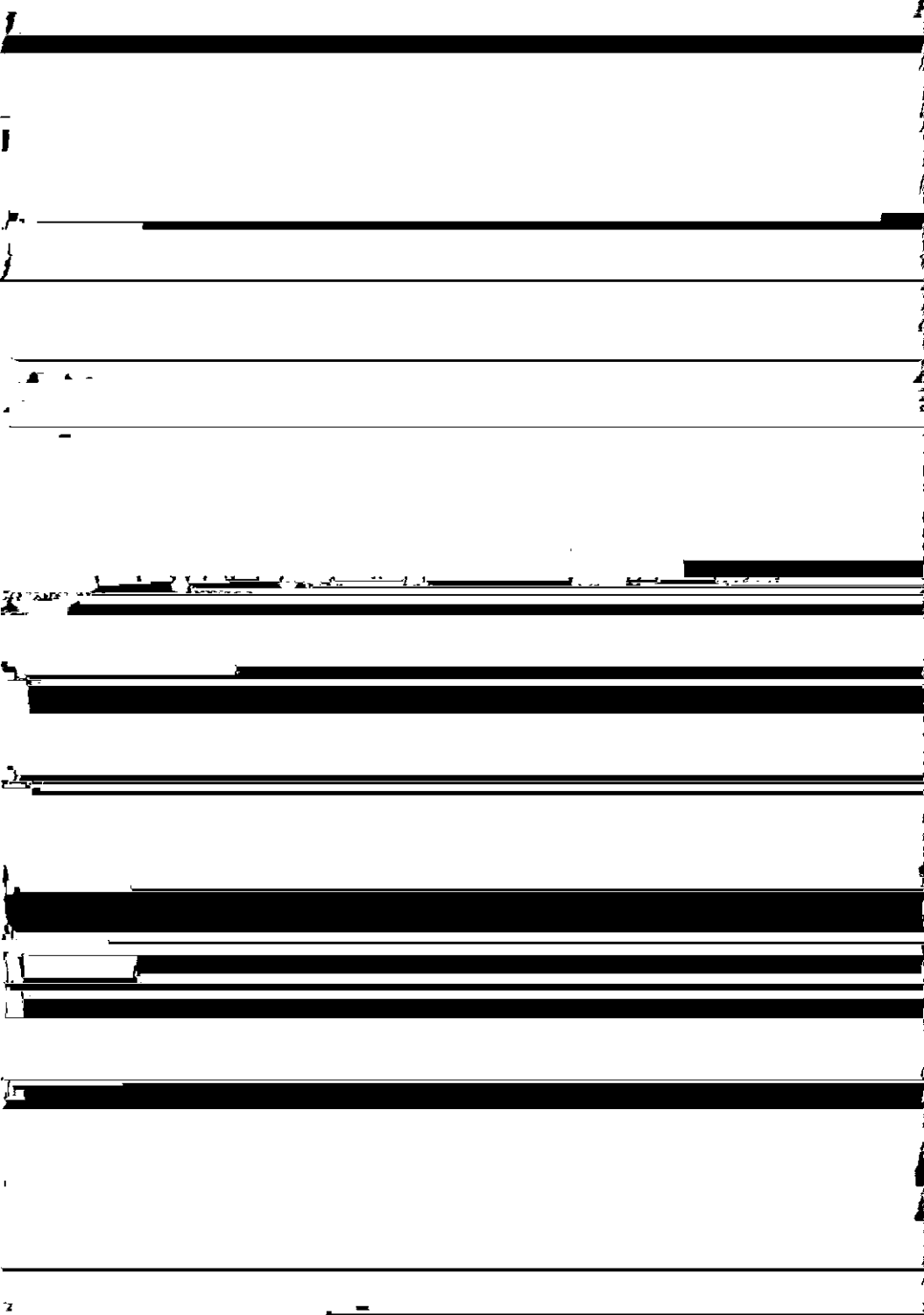
Il s'agit d'un programme d'action communautaire financé par la Commission européenne.

- promouvoir une coopération large et intensive entre les établissements d'enseignement des pays membres, en assurant la mobilité des enseignants, en garantissant l'amélioration de la qualité de l'enseignement professionnel et de la formation post-secondaire, en

stimulant la compétitivité de la Communauté sur le marché mondial.

- l'aide financière spécifique à des activités dites complémentaires

Le programme a démarré avec une certaine lenteur, en raison de la situation particulière des pays de l'Europe centrale et orientale, et il n'est pas possible



CONCLUSION

Il convient de répéter que la Communauté européenne ne constitue ni un état

ANNEXE 1

Composition du Groupe consultatif d'experts

D. TARDY, ATOME, D. GILLES, ANCIEN DIRECTEUR DE LA SÉRIE 1, C. CHAZALLIS

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Résumé des discussions

Grant Harman, un universitaire australien, fait remarquer l'importance qu'on attache à la multiplicité des intervenants aux États-Unis, dont a parlé Martin

Traduction de l'anglais par le service de traduction de l'Assemblée nationale

Commission de la Communauté européenne (CE), présente certaines des questions étudiées par la CE. Il rapporte une plus grande collaboration dans la

un instrument économique essentiel à la compétitivité. Autre sujet d'inquié-

Résumé des discussions

PREMIER THÈME: ORGANISATION, PLANIFICATION ET GESTION

Claude Lajeunesse, président de l'Association des Collèges et Universités du

[The following text is heavily obscured by horizontal black bars and is therefore illegible.]

11

12

13

14

On a pu constater que les membres des comités de fonds jouent un rôle important

Il est important de noter que les membres des comités de fonds jouent un rôle important

Il est important de noter que les membres des comités de fonds jouent un rôle important

Il est important de noter que les membres des comités de fonds jouent un rôle important

Il est important de noter que les membres des comités de fonds jouent un rôle important

Il est important de noter que les membres des comités de fonds jouent un rôle important

Il est important de noter que les membres des comités de fonds jouent un rôle important

Il est important de noter que les membres des comités de fonds jouent un rôle important

Il est important de noter que les membres des comités de fonds jouent un rôle important

Il est important de noter que les membres des comités de fonds jouent un rôle important

Il est important de noter que les membres des comités de fonds jouent un rôle important

Il est important de noter que les membres des comités de fonds jouent un rôle important

Il est important de noter que les membres des comités de fonds jouent un rôle important

Il est important de noter que les membres des comités de fonds jouent un rôle important

Il est important de noter que les membres des comités de fonds jouent un rôle important

Il faut équilibrer les sources complémentaires de financement, pour éviter de

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

leurs propres problèmes de mobilité. Nombreux sont ceux qui doivent demeurer dans une ville en particulier, à cause de leurs obligations familiales et autres.

Y. ...

1. ...

1975

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

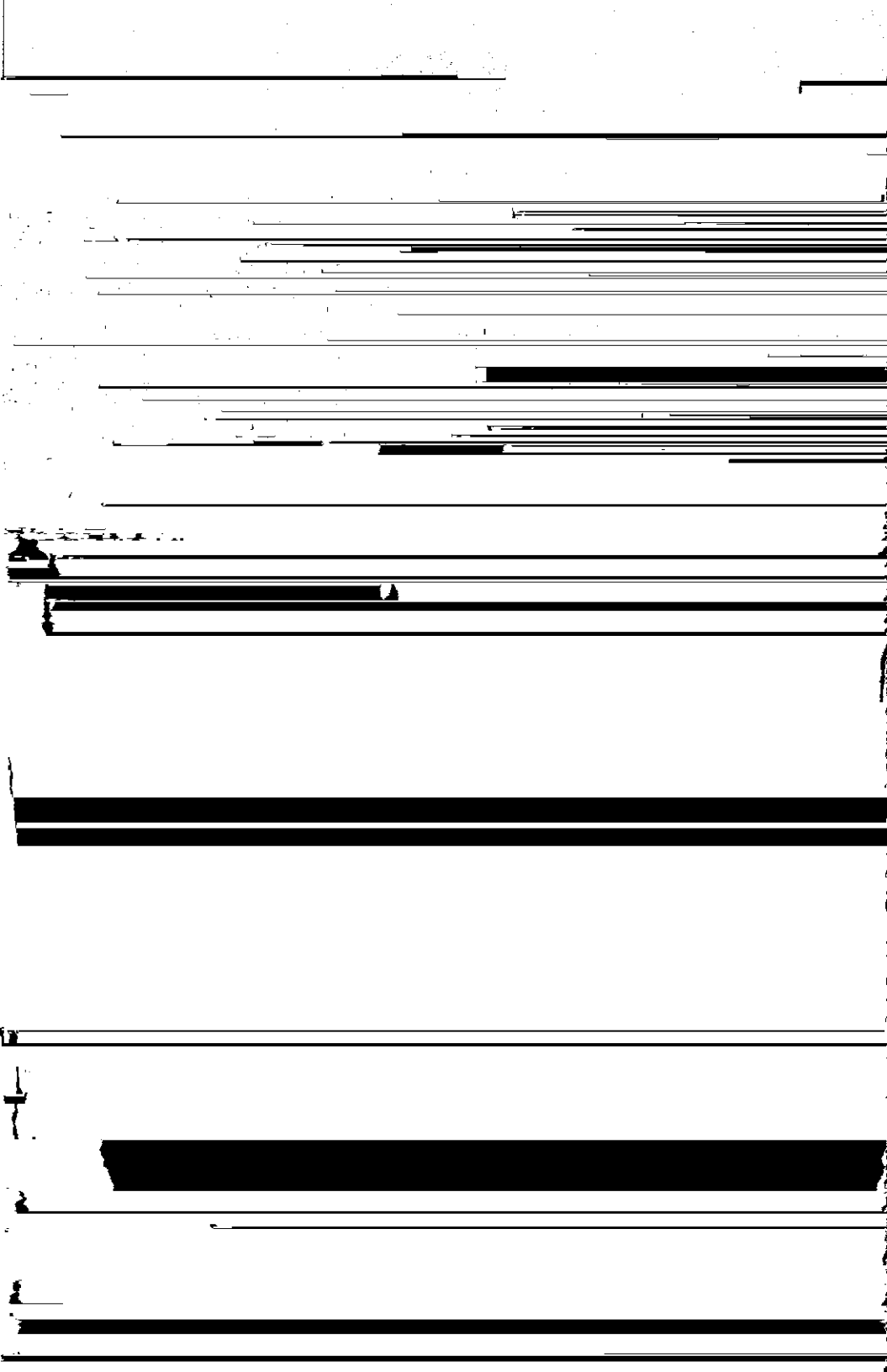
[Redacted]

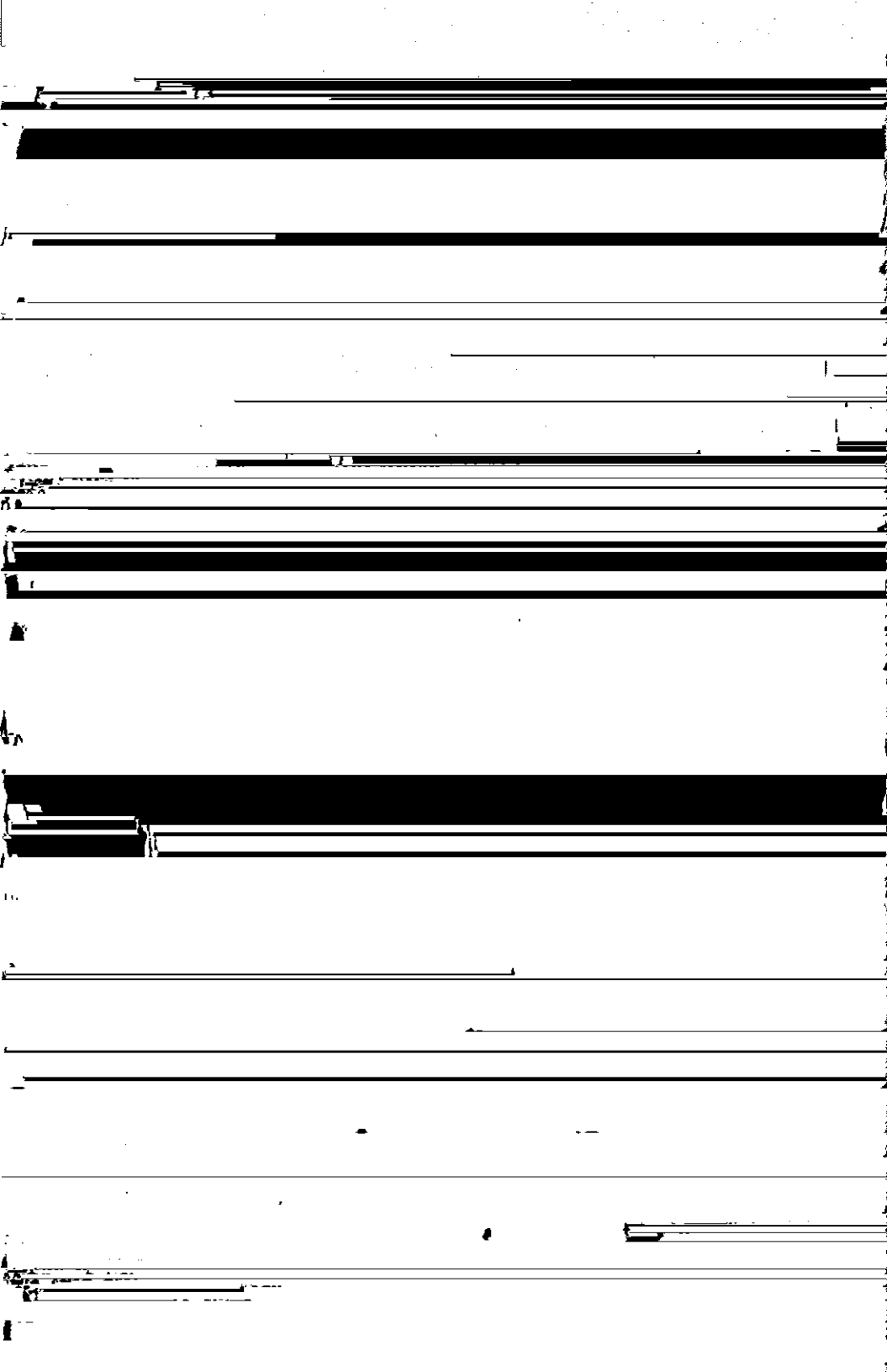
[Redacted]

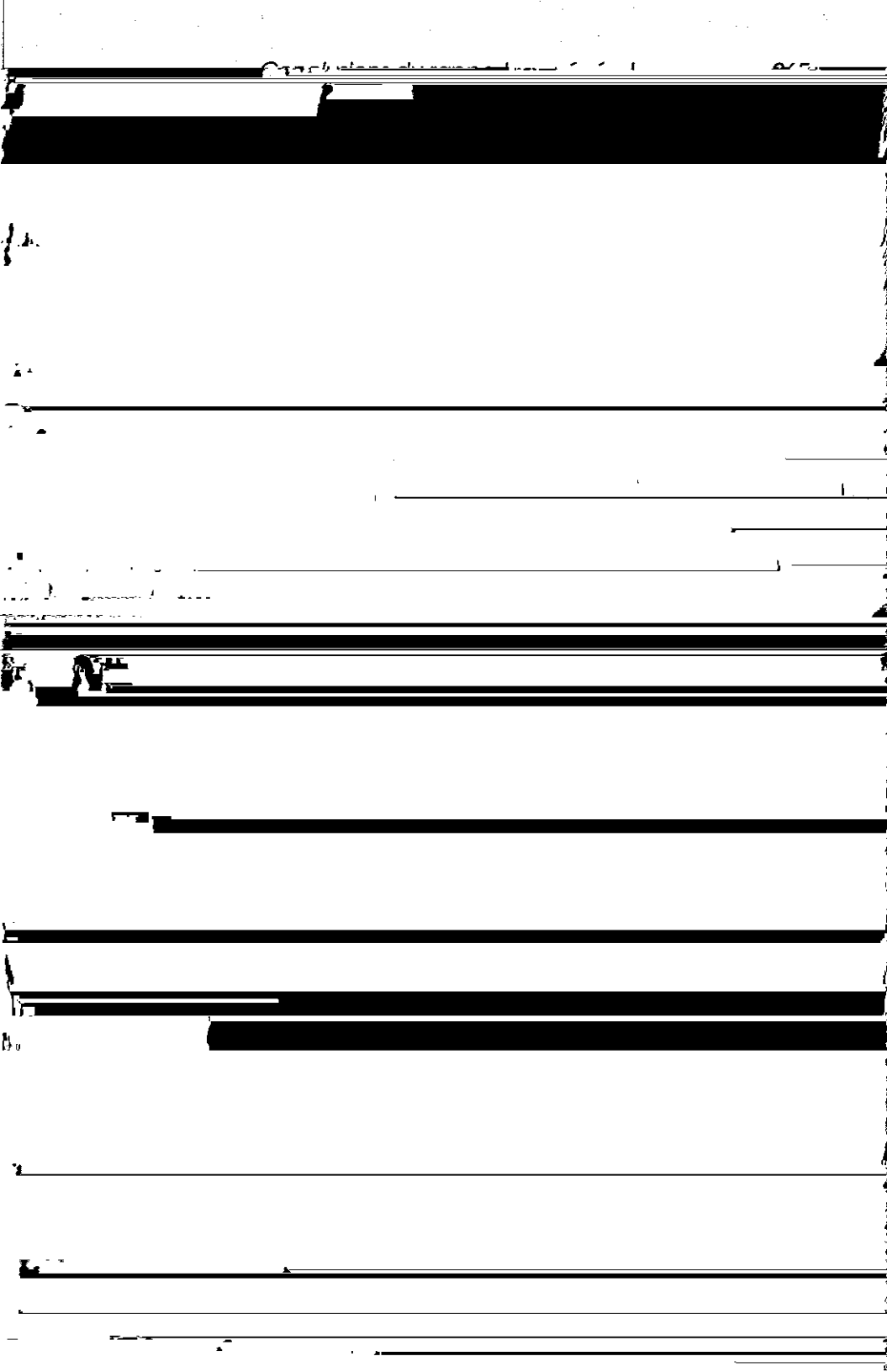
ce chercheurs ont les fonds en main, ils sont indépendants. La répartition entre les individus est décidée par les pairs. Cette méthode donne des résultats satisfai-

QUATRIÈME PARTIE

Séance de clôture





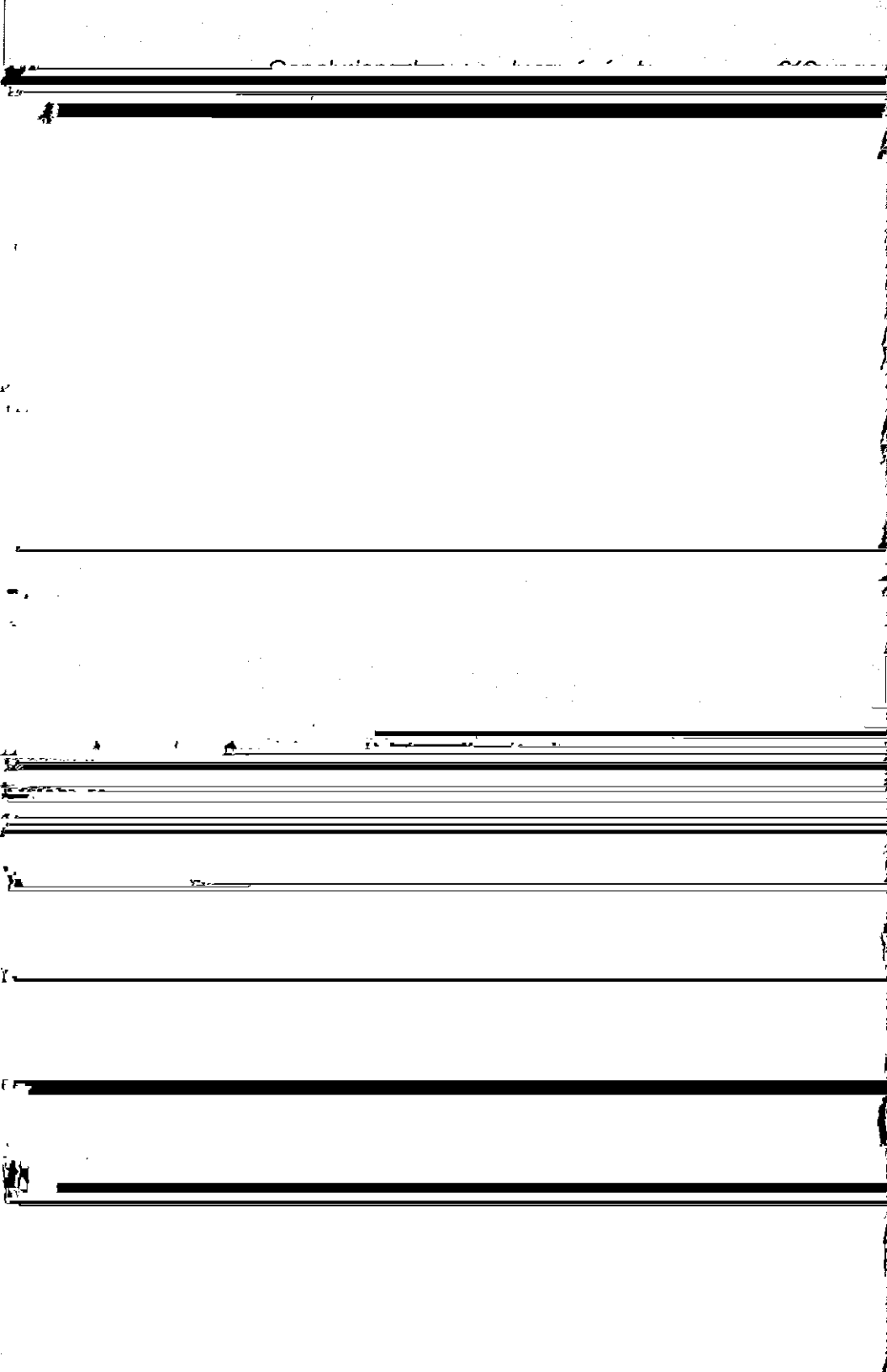


Verrens maintient le financement stratégique, comme par exemple dans le

domaine de la formation et du perfectionnement de la main-d'oeuvre. Pour

très sensées qu'il a dites sur le fameux principe thomiste de la subsidiarité. Appliqué aux relations intergouvernementales, comme le propose M. O'Connell, ce principe veut que toutes les interventions des gouvernements

Le niveau suivant susceptible de produire une valeur ajoutée est encore bien



De plus, le Comité a constaté que les États membres ont

La discussion tourne principalement autour du principe de la subsidiarité, dont

dans un système fédéral considéré par Médina et ...

1

2

Colloque international sur

l'enseignement des langues étrangères et des langues régionales

P. G. ... *Marcel Tremblay*

Directeur Général

Professor

publique
Université du Québec

University of Leicester
Leicester United Kingdom

Québec, QC
Canada

Jean T. Fournier
Sous-secrétaire d'état

Peter Hicks

Leo A. LeTourneau

Senior Research Director

Principal and Vice-Chancellor